

**JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ
JOSÉ CELESTINO MUTIS**



INFORME BALANCE SOCIAL

2023

1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

Problema Social Identificado: Degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental.

La degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y áreas de interés ambiental, se derivan de diferentes causas, como: la disminución de la riqueza de los ecosistemas y su diversidad biológica, la falta de conocimiento sobre los recursos naturales y su funcionamiento, además de la deficiente capacidad de control y manejo para la conservación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad, lo cual afecta los bienes y servicios ecosistémicos de los cuales dependen los ciudadanos de Bogotá; causas que se traducen en la pérdida de especies vegetales y hábitats naturales, que han incrementado la vulnerabilidad de los seres vivos frente al cambio climático y han encendido las alarmas frente a la necesidad de transformar las relaciones que las personas establecen con la naturaleza.

Cabe resaltar la existencia de un sistema ambiental, con políticas, instrumentos, entidades y procesos que apuntan a resolver los problemas ambientales y a aumentar la corresponsabilidad ciudadana para la solución de los mismos, aun así, muchos de estos problemas persisten y se profundizan evidenciando la insostenibilidad de los procesos participativos y de generación de capital social.

Considerando este escenario de tensiones en una ciudad en expansión, el Plan de Desarrollo Distrital propone mejorar la oferta de bienes y servicios ecosistémicos de la Ciudad Región, para asegurar el uso, el disfrute, la sostenibilidad ambiental, la apropiación territorial y la calidad de vida de los ciudadanos.

2. POLITICA PUBLICA

A continuación, se relaciona el listado de políticas públicas distritales, asociadas al problema identificado, de conformidad con la lista de políticas de la Secretaría Distrital de Planeación.

POLÍTICA PÚBLICA	NORMA/DOC ADOPCION
Política Publica DRAFE: Deporte, recreación, actividad física, parques y escenarios.	Decreto 483 de 2018
Política Pública de Salud Mental	Documento CONPES DC 34
Política Pública Distrital de Educación Ambiental	Decreto 675 de 2011

Tabla 1. Políticas Públicas
Fuente: Secretaría Distrital de Planeación

3. POBLACIÓN

Población total afectada

Vincular 3.500.000 personas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género.

Población total afectada identificada para el cuatrienio: 3.500.000

Población a atender en la vigencia 2023:

628.441 personas vinculadas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género.

Población total a atender en la vigencia 2023: 628.441

Población atendida en la vigencia 2023:

6.390 personas en la implementación del programa de naturaleza, salud y cultura

142.141 personas en la agenda académica y cultural del JBB

394.966 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental

Población total atendida en la vigencia 2023: 543.497

4. PROYECTOS DE INVERSIÓN

Proyecto de Inversión 7666 Fortalecimiento de la educación y la participación para la promoción de la cultura ambiental en el Jardín Botánico de Bogotá

Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
1.Vincular 20.000 personas en la implementación del programa de naturaleza, salud y cultura	\$362	\$362	84%
2.Vincular 392.000 personas en la agenda académica y cultural del JBB	\$496	\$496	93%
3.Vincular 1.028.000 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental	\$2342	\$2342	88%

Cifras en millones de pesos

*Tabla 2. Ejecución financiera
Fuente: Subdirección Educativa y Cultural*

5. ACCIONES

Meta 1. Vincular 20.000 personas en la implementación del programa de naturaleza, salud y cultura

El ritmo y las condiciones de vida actual han generado un trastorno de déficit de naturaleza, término introducido por Richard Louv en el 2005 en su libro *Last Child in the Woods: Saving our Children from Nature-Deficit Disorder* (El último niño de los bosques: salvar a nuestros niños del trastorno por déficit de naturaleza). En las ciudades, éste déficit se compensa al estar en contacto con la naturaleza de manera consiente, aprovechando el poder terapéutico de la naturaleza.

El programa Naturaleza Salud y Cultura por primera vez en la ciudad, integra la dimensión de salud humana con la de conservación de la naturaleza, promoviendo una cultura del cuidado. Comprende que los ecosistemas naturales urbanos, las coberturas vegetales, el arbolado son más que elementos paisajísticos o prestadores de servicios ecológicos, escenarios que posibilitan el re-encuentro con la naturaleza de la cual hacemos parte y con ellos beneficios integrales para nuestra salud y la salud planetaria.

Las inmersiones conscientes en la naturaleza que se realizan a través de baños de bosque, como lo sugieren estudios científicos al considerar que las fitoncidas, aceites esenciales volátiles producidos por árboles (especialmente gymnospermas), podrían explicar las propiedades que mejoran la salud. Muchos investigadores proponen que la exposición a una variedad de bacterias presentes en las áreas naturales puede beneficiar al sistema inmunitario y reducir la inflamación, además favorece sumar más tiempo de actividad física y compartir tiempo con otras personas alejándose de la tecnología, aportando a el bienestar físico, mental y emocional.

En el 2023 se desarrollaron espacios de creación de hábitos saludables para el cuidado de sí mismos, los demás y del ambiente a través de experiencias prácticas de sensibilización y formación que inviten a la reflexión del individuo en la relación con su entorno, con el otro y como parte de una sociedad que afecta y se ve afectada por las condiciones de salud ambiental de Bogotá; así:

Se realiza el primer Simposio Distrital de Salud Ambiental y Cambio Climático por parte de la Secretaria Distrital de Salud con apoyo del Jardín Botánico de Bogotá – Programa Naturaleza, Salud y Cultura, donde se aborda un tema importante y de competencia para todos los habitantes de Bogotá y a nivel global: la problemática del cambio climático y las graves repercusiones que este tiene en diferentes ámbitos del desarrollo humano, incluyendo cambios en los ecosistemas, disminución de la biodiversidad, inseguridad alimentaria y salud humana.

Se lleva a cabo el maratón de Terapias de Naturaleza de manera simultánea en 10 sitios estratégicos de la ciudad, lideradas por Guías vitales y por Dinamizadores graduados en el primer Diplomado de Dinamizadores de Naturaleza. Esta iniciativa única busca fusionar la riqueza de conocimientos del simposio con la experiencia directa de conectarse con la naturaleza, beneficiando a 157 personas.

Durante el segundo semestre del 2023, se trabajó en las fichas de los módulos del Diplomado de Dinamizadores de Terapias de Naturaleza que se presentará en la plataforma virtual de UNISANITAS en el 2024.

Con el propósito de evaluar los "Efectos de la terapia de inmersión en la naturaleza "Vitamina N" sobre los niveles de estrés en trabajadores de la salud en la ciudad de Bogotá: un estudio de evaluación de intervención, 2022 - 2024" con el Instituto Nacional de Salud se diseñó un plan de intervención de 24 sesiones de Terapia de Naturaleza por persona. Los participantes se distribuyeron en tres grupos: Uno de control que recibió intervención habitual de riesgo psicosocial y dos grupos que participaron en las terapias de naturaleza, las cuales se realizaron en 3 parques verdes y 3 bosques urbanos del distrito, en salidas periódicas una vez a la semana, durante aproximadamente seis meses y medio.

Uno de los logros más destacables, es la vinculación del Jardín Botánico de Bogotá "José Celestino Mutis", a través del programa Naturaleza, Salud y Cultura, al Sistema Distrital de Cuidado en la implementación de Manzanas del Cuidado que lidera la Secretaría de la Mujer. El Jardín Botánico hizo presencia en 20 Manzanas, realizando 3057 atenciones, a personas en su mayoría mujeres cuidadoras teniendo un impacto positivo en las comunidades donde se brinda el servicio de las terapias de naturaleza.



*Imagen 1. Manzana del cuidado de San Cristóbal
Fuente: Subdirección Educativa y Cultural*

La implementación de estrategias innovadoras en la intersección Salud - Naturaleza ha permitido acercar a la ciudadanía a temas inherentes a la ética del autocuidado y al cuidado ambiental desde otra perspectiva. Estas acciones innovadoras han permitido que el Jardín Botánico de Bogotá se posicione como referente en estas temáticas a nivel Distrital, Nacional y Latinoamericano lo que implica continuar con el fortalecimiento desde la formación y la experiencia en campo del equipo. La mayor prueba superada en este sentido, para poder avanzar en esa visión de modelo de ciudad cuidadora, fue lograr sensibilizar y vincular a otras Secretarías Distritales (como la de salud, y la de cultura) en la ejecución del Programa y su inserción en Políticas Públicas Distritales (como Salud Mental, y DRAFE).

La creación de una cultura verdaderamente ambiental, basada en la ética del cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente, donde los ciudadanos quieren y valoran la infraestructura verde de su ciudad, se evidencia principalmente en la articulación interinstitucional del

Sistema Distrital del Cuidado adoptado en el Decreto Distrital 427 de 2023, al brindar el servicio de Terapias de Naturaleza en las diferentes manzanas a los cuidadores y cuidadoras de la ciudad. Lo que se constituyó en una innovadora forma de ofrecer soluciones basadas en naturaleza, brindando con las Terapias de Naturaleza, espacios de descanso y vitalidad en contextos urbanos naturales.

Meta 2. Vincular 392.000 personas en la agenda académica y cultural del JBB

Las actividades de la agenda cultural y académica son desarrolladas para generar espacios de esparcimiento y lúdica con dinámicas pasivas que tienen como fin último generar espacios que permitan el acercamiento que generen en la ciudadanía experiencias que permiten la sensibilidad, la creación el intercambio de conocimiento, por medio de expresiones artísticas.

Exposiciones botánicas como Bonsáis, Orquídeas tienen como objetivo promover el conocimiento de estas especies, espacios donde prevalece el componente botánico material vegetal representativo, enmarcándolo con exposiciones artísticas, talleres, conferencias dirigidas a todo público, permiten que los visitantes vivan una experiencia que les permite abordar el conocimiento desde los diferentes saberes.

Para la vigencia 2023 la planeación, gestión permitieron el desarrollo de los eventos proyectados para este periodo, logrando vincular en el último semestre 92.498 personas nuestras actividades virtuales y presenciales. Desde el enfoque artístico realizamos el encuentro de ilustración y de artes escénicas, propuestas que tienen como objetivo fortalecer y potencializar la dinámica cultural de la ciudad; así:

Picnic Literario: Fomentamos el hábito de la lectura en ambientes naturales, con la alianza de la Gerencia de literatura de IDARTES, se consolidó una programación de más de 25 actividades sobre la literatura, la escritura, la poesía entre otras.

II Exposición de Brómeliads: Más de 1500 plantas de la familia Bromeliaceae hicieron parte de esta muestra, acompañada de una agenda cultural y académica que permitieron conocer la diversidad e importancia de esta especie en los ecosistemas.

XX Exposición de Orquídeas - I exposición internacional, país invitado México: Se realizó la XX versión la exposición de Orquídeas, en esta oportunidad con la I versión internacional cuyo país invitado fue México, con 45 plantas representativas de este país que hicieron parte de esta muestra.



*Imagen 2. Exposición de orquídeas
Fuente: Subdirección Educativa y Cultural*

El Encuentro de Ilustración: Inspira2: En esta segunda versión del encuentro de ilustración destacamos las dos miradas; artística y botánica sobre la flora, donde realizamos talleres de técnicas de ilustración para abordar el conocimiento científico por medio de la ilustración.

Jardín en escena (artes escénicas ambientales) y Jardín de noche: Nuestro objetivo fue promover las creaciones escénicas artísticas que promueven mensajes ambientales.

Con la programación de las actividades de la agenda cultural y académica del Jardín Botánico aportamos al conocimiento sobre las especies de flora, temas ambientales, generamos un espacio de reflexión y dialogo sobre la diversidad sus problemáticas, la diversidad, la conservación de los ecosistemas, aportando así al dialogo e intercambio de saberes.

Meta 3. Vincular 1.028.000 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental.

El programa de Educación Ambiental del Jardín Botánico de Bogotá, se ha consolidado como una apuesta de ciudad, alrededor de la comprensión holística del ambiente y de una relación diferente con los entornos naturales de Bogotá. Para que esto sea posible, este programa fundamenta su accionar en diferentes estrategias que no sólo nos han permitido cumplir el propósito del proyecto de inversión y plan de desarrollo sino, acercarnos a la ciudadanía con acciones centradas en las necesidades de una Bogotá, cuidadora, incluyente, consiente y que reverdece. En esta medida y en un ejercicio de corresponsabilidad, requiere también que sus ciudadanos, reflexionen sobre sus formas pensar, conocer, sentir, relacionarse y actuar, en el ambiente, des el ambiente, para el ambiente y con el ambiente.

En esta medida y entendiendo que hacemos parte de ese ambiente cambiante y dinámico, el Programa de Educación Ambiental fundamenta su apuesta pedagógica y didáctica en un precepto que si bien ha sido abordado desde múltiples miradas, en este momento es fundamental para relacionarnos con lo otro y los otros de una manera más armónica, por ello Educar para conectar, se ha convertido en el escenario propicio para que desde las estrategias que componen el programa se pueda llegar a la mayor cantidad personas de manera incidente y contundente. Para este realizamos acciones de corto, mediano y largo

aliento, que de acuerdo a la intención y alcance hacen que las apuestas metodológicas sean diferenciales y con ello aporten a la construcción de ciudadanía ambiental.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Interpretación, Formación, Fortalecimiento a la educación formal, la Inclusión Ambiental y el Voluntariado ambiental, en interacción con la Comunicación Educativa y el E-learning, son el camino que nos ha permitido abordar, el reconocimiento de la diversidad y la conservación, el análisis de las problemáticas ambientales, la relación humano-naturaleza y la divulgación del conocimiento, en función de la construcción colectiva del territorio. En esta medida se muestran los principales avances del programa desde el año 2020 hasta la fecha, resultados que han sido posibles gracias a la labor de un grupo interdisciplinario que le apuesta a la transformación del conocimiento, las actitudes, los sentires y prácticas pro-ambientales, de todos los que encuentran en el Jardín Botánico de Bogotá y sus apuestas, un escenario de aprendizaje y disfrute ambiental.

La estrategia de **interpretación ambiental** implementa acciones en las colecciones vivas del Jardín y en otros escenarios ambientales de la ciudad como los Cerros Orientales. Es la encargada de atender las solicitudes de los ciudadanos, instituciones educativas de carácter público y privado, sector productivo, entre muchos otros actores que se quieren relacionar no sólo con el espacio natural, sino con la experiencia, por tal razón se diseñó una apuesta pedagógica centrada en los criterios básicos de la Interpretación ambiental propuestos por el Padre de la interpretación Tilden 1957 en donde los ejercicios deben estar orientados a darle relevancia al individuo, a la mirada holística de lo que se interpreta, que cada actividad sea un ejercicio de provocación, que nos permita no sólo abordar información sino también aspectos afectivos y en donde se reconozca la interpretación como un arte que implica que se pueda ser enseñada hasta cierto punto.

En esta medida este programa realiza acciones como experiencias ambientales que buscan propiciar un encuentro entre el ser humano y un elemento natural, que puede estar vivo o hacer parte del entramado natural como el agua, la tierra, el viento o el fuego. Prácticas verdes, son talleres temáticos que implican un nivel de profundidad mayor, de acuerdo a los ejes conceptuales estructurantes ya definidos. Tejiendo la palabra, diálogos virtuales que están ligados a la agenda académica y cultural de la entidad.

Estas acciones, no solamente se conciben para las colecciones vivas del Jardín Botánico, sino también para otro escenario que nos ha brindado una riqueza ecológica y cultural importante como lo es el camino San Francisco Vicachá, en donde es esencial el desarrollo de la curiosidad, la motivación y la reflexión individual y colectiva, que permitan potenciar el pensamiento ambiental, posibilitando actitudes, habilidades y conocimientos que contribuyan a la valoración de la biodiversidad y a la conservación del ambiente.

Dentro de los principales logros alcanzados para la ciudad en este periodo se encuentran: La creación e implementación de 4 nuevas franjas (Picos y alas, mundo de redes, la vida a todo color y plantas para la vida) fortalecimos 3 procesos dirigidos a infancia (Club de ciencias, vacaciones científicas y pequeños viajeros) y realizamos la implementación de eventos académicos que desde la educación ambiental aportan a una nueva mirada de las prácticas cotidianas en el marco de la misionalidad del Jardín, por ello nace otra franja

académica denominada ciencia en escena en donde en articulación con la Subdirección Científica se abordan temas de interés para la ciudadanía.



Imagen 3. Actividades desarrolladas en el evento académico de pico de alas en diferentes puntos de la ciudad Fuente: Subdirección Educativa y Cultural

Franja un mundo de redes Compuesta por 11 actividades educativas en las que se fortalece el conocimiento de las “interacciones planta-animal”. Este concepto engloba un mundo de relaciones que mantienen y soportan los ecosistemas y la vida en el planeta. Este espacio explora muchos matices, desde la búsqueda de alguna recompensa, nidos, alimento entre muchos otros que permiten entender las intrincadas relaciones que emergen en la dinámica de la vida. En el marco de esta franja además de las experiencias ambientales, de manera conjunta con la subdirección científica se planteó la propuesta de la exposición Polinizando.

Para el caso de las actividades dirigidas a infancia, se realizó el club de ciencias (Semillas, arbustos, árboles y selvas) virtual en el escenario de la pandemia y posterior en el año 2022 se inicia de nuevo el proceso de manera presencial cuyas temáticas han versado alrededor de Cambio Climático, Biodiversidad y Botánica, en donde se busca el desarrollo de habilidades científicas y con ello aportar al fortalecimiento del Jardín como un centro de investigación científica. En 2022 donde se atendieron 106 niños y niñas y en 2023 culminaron su proceso 156 participantes entre los 5 los 17 años.

Adicionalmente, se volvió a posicionar, la franja de las vacaciones científicas, donde las temáticas han sido variadas, el fuerte de este espacio es el aprendizaje a través del juego y otras metodologías que permiten conectar a los niños con los espacios naturales del Jardín y finalmente los fines de semana, el jardín recibe a un público muy especial: familias con niños y niñas que buscan un espacio para aprender y divertirse, para ello ofrecemos una franja denominada los pequeños viajeros ofrece actividades para este público, que han sido muy bien recibidas. Se realizan dos domingos al mes y, en el cuatrienio, han atendido a más de 450 niños y niñas.

Adicionalmente la interpretación ambiental y sus estrategias se han trasladado a otro espacio ambiental importante para la estructura principal como lo es el camino ancestral

San Francisco Vicachá, ubicado en la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá RFP BOB entre las localidades de Santa Fe y La Candelaria.

En esta medida, se han formulado y diseñado 30 apuestas pedagógicas, partiendo del enfoque de interpretación ambiental de la entidad y el reconocimiento del contexto, como un territorio emocional, vivo, diverso, donde la ciudadanía pueda re-pensar y re-conectar con la tierra. En este sentido, el programa ha realizado una apuesta pedagógica específica para el camino que tiene sus fundamentos con en foque territorial (Pedagogía de la madre tierra y pedagogía del sentí-pensar) en donde la ciudadanía pueda encontrar en el camino ancestral un espacio para el aprendizaje, el conocimiento, el disfrute, pero también para re-conectar y estar en comunión con la naturaleza. Estas experiencias se han divulgado a través de piezas comunicativas en los canales oficiales de la entidad, generando una mayor participación de familias, grupos juveniles, instituciones educativas, empresas, primera infancia, adulto mayor, personas con discapacidad, personas pertenecientes a los sectores LGTBQ+, entre otros.

Con los resultados de este programa e identificando la necesidad de ofrecer un espacio de aprendizaje, disfrute y conocimiento para la población infantil sobre la biodiversidad y riqueza histórica del camino San Francisco Vicachá, en el año 2023 se da apertura al Club de Ciencias.

Se implementaron 10 sesiones desde febrero a noviembre de 2023, abordando grupos biológicos, especies de referencia en los Cerros Orientales, interacciones bióticas e importancia en los ecosistemas de bosque alto andino y subpáramo, enfatizando en su relación con el fluir del agua del río San Francisco Vicachá. El programa en su primera versión tuvo un cierre satisfactorio, con la graduación de 17 niños y niñas, líderes en la protección y conservación de la naturaleza.

Para el año 2023, se resalta la conformación del programa caminantes frecuentes con la participación de 34 ciudadanos y ciudadanas amantes de la naturaleza, quienes se han vinculado a las acciones de educación ambiental en el camino. Así mismo, se resalta la implementación de dos ferias comunitarias como apoyo a la economía local de las localidades de Santa Fe y La Candelaria, que acercaron a 16 emprendedores a ofrecer artesanías, gastronomía y productos hechos a mano, siendo un ejercicio importante en el compartir de saberes y prácticas comunitarias, impulsando el emprendimiento y la participación de entidades, colectivos y comunidad en general en la oferta de actividades con la ciudadanía.

Para el caso de la **estrategia de Inclusión ambiental**, que incluye espacios de interculturalidad y enfoque poblacional, es la encargada de la atención de actividades solicitadas por la población interesada, las acciones afirmativas y las propuestas en el marco de las políticas poblacionales como: Mujer y género, LGBTI, Niñez, Adultez y Discapacidad, además de atención a pueblos étnicos en este marco: Indígenas, Rrom, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros. Por tal razón se han diseñado, organizado e implementado experiencias ambientales con enfoque diferencial en donde las colecciones vivas, la colección etnobiológica, la Maloca intercultural Monifue Uruk, el herbal de la salud, el Tropicario Distrital y el banco de semillas se han convertido en los protagonistas perfectos

para el diálogo de saberes, el trabajo alrededor de la memoria colectiva, los usos y costumbres de los participantes de las diferentes actividades.

Además, en los últimos años se ha contado con una educadora ambiental intérprete de lengua de señas, que no solo ha tenido un importante papel en las jornadas de rendición de cuentas, sino en la atención de los grupos de personas con discapacidad que valga la salvedad tienen ingreso gratuito tanto a las instalaciones del Jardín Botánico como al Tropicario.

También dentro del enfoque diferencial se han atendido grupos LGBTI y adulto mayor a través de actividades de educación ambiental que reconocen las diferencias y los procesos particulares que las personas transitan a lo largo de la vida y que pueden equipararse a los procesos biológicos de la flora existente en este museo vivo. Utilizando los sentidos los educadores visibilizan la diversidad y posicionan temas de convivencia y respeto por el otro.

Para el caso del enfoque interculturalidad, es una apuesta que tiene como propósito tejer alrededor del cuidado y protección del ambiente; esos saberes y conocimientos que poseen los diferentes pueblos étnicos, las comunidades campesinas, la población mestiza y diferentes grupos de la sociedad que ven la importancia de mejorar la relación ser humano – naturaleza, ha permitido la integración de saberes y la apuesta de una oferta educativa que se adaptó a medios virtuales, las actividades presenciales y los espacios territoriales.

En este mismo marco contamos con una estrategia de atención Intercultural en donde se adelantan diferentes acciones que se describen a continuación y que nos ha permitido entrar en diálogo con todos los pueblos, dichas apuestas son: experiencias ambientales con enfoque intercultural que son espacios relacionados con los saberes y conocimientos, con el fin de salvaguardar los diálogos entre los conocimientos de los pueblos que habitan Bogotá, las tradiciones orales y espacios de agradecimiento, exaltando temáticas como: las fibras vegetales, usos, valor histórico, ancestral y cultural. Relatos de origen: Narrativas en torno al origen del universo y de la madre naturaleza, desde las diferentes cosmovisiones y tradiciones de los pueblos. Jornadas de agradecimiento: Encuentros destinados a la gratitud por la vida, la madre tierra, el alimento y todos los dones que esta brinda. Tejiendo la palabra: Encuentros virtuales, realizados a través de las Redes Sociales del Jardín Botánico, donde se generan conversaciones con sabedoras/es sobre temas como: plantas medicinales, fechas conmemorativas de los pueblos entre otros. Miradas bioculturales: Proyección de material audiovisual, y acompañamiento de sabedores/as, para generar conversaciones en torno a temas de interés y relevancia para los pueblos étnicos y culturales que perviven en Bogotá, tales como el valor de las plantas medicinales y la importancia de las/os campesinos que trabajan la tierra en el campo y la ciudad, la seguridad alimentaria, la semilla entre otras.

Desde el enfoque poblacional, diferencial e interseccional, se ha realizado la articulación con diferentes entidades como: Integración Social, Subred de la Secretaría de Salud, Secretaría de la Mujer, Secretaría de Ambiente, Alcaldía Local de Engativá, entre otras entidades, en donde diferentes grupos poblacionales han sido atendidos con los enfoques requeridos para hacer de su visita una experiencia inolvidable, siendo atendidos por la profesional interprete de lengua de señas y educadores ambientales que desde su formación han podido implementar estrategias para diferentes públicos como mujeres, personas mayores, personas pertenecientes a los sectores LBGTIQ, personas con

discapacidad, adultos, niños, adolescentes, personas vulnerables y otros grupos poblacionales que encuentran en el Jardín un espacio seguro y de aprendizaje.

Para el caso de la **estrategia de Formación ambiental**, se cuenta con un ejercicio pedagógico y didáctico, que ha permitido ampliar la experiencia a diferentes grupos poblacionales, es así que desde el segundo semestre del año 2020 se adelantaron esfuerzos para el diseño de cursos con soporte en contenidos estructurados con un alto nivel pedagógico y metodológico, asociados a la educación ambiental, que han permitido generar durante estos años la conformación y el fortalecimiento de acciones educativas ofertadas a los ciudadanos como respuesta a la demanda de estos en temas de actualización e innovación, favoreciendo a su vez contar con experiencias de aprendizaje de la teoría a través de la práctica, en aras de solucionar las necesidades ambientales de los territorios.



*Imagen 4. Actividades de formación ambiental
Fuente: Subdirección Educativa y Cultural*

Como resultado de ello se diseñaron y se han venido implementando cursos de diferentes tipologías como: cursos cortos, básicos y diplomados, en donde los ciudadanos han participado según intereses en temáticas relacionadas con el reconocimiento de la botánica, las coberturas vegetales urbanas con énfasis en jardinería, arborización y agricultura urbana agroecológica, los polinizadores, el agua y su importancia para la conservación de la estructura ecológica principal, restauración ecológica, viverismo, así como el impacto de nuestras prácticas desde la identificación de la diversidad, las relaciones que se tejen en el territorio y el cambio climático, entre otros contenidos. Estos se han desarrollado con diversos grupos poblacionales: niños, niñas, adolescentes y jóvenes de instituciones educativas, así como con del IDIPRON, jóvenes del Programa Paceros por Bogotá de la Alcaldía de Engativá, adultos, adultos mayores, Centros día, Universidades, grupos comunitarios, ONGs, Centros de Rehabilitación Integral, Grupo de campesinos de Sumapaz, Red de cuidadores y cuidadoras, Red de paqueros de Bogotá, Cárcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres, Gestores de convivencia, Mujeres que Reverdece, Red de huerteros, entre otras. Con los cuales se tuvo la oportunidad de realizar ejercicios sobre la valoración y el cuidado de las coberturas vegetales de la ciudad, entre otras temáticas de interés ambiental.

Por otro lado, se lideró el proceso de formación en el marco del convenio de Cerros Orientales organizando los contenidos temáticos a abordar, en donde se cualificó

conocimientos en temas históricos, ecológicos, ambientales, sociales y culturales. En este sentido se realizó para los años 2022 y 2023 un conjunto de cursos en relación a temáticas de interés identificadas en la Mesa Técnica del Convenio, desde donde se implementaron cursos sobre restauración ecológica, botánica, viverismo, polinizadores, hongos, epifitas, helechos y el poder terapéutico de la naturaleza, aportando al ejercicio de cualificación y actualización de los educadores o intérpretes ambientales que lideran la operativización de los caminos ancestrales de la ciudad en el marco del convenio.

También es importante destacar la estrategia de formación y la Asesoría Pedagógica y Didáctica al Programa Mujeres que Reverdecen Bogotá, este ejercicio permitió el diseño del curso integral en coberturas vegetales (introductorio, jardinería urbana, agricultura urbana, arbolado urbano, rehabilitación, propagación y manejo del vivero, habilidades para la vida), estructurado en un conjunto de módulos, ejes temáticos y actividades didácticas, favoreciendo el desarrollo desde el reconocimiento de los diferentes estilos de aprendizaje, permitiendo dar soporte a la apuesta distrital. Desde donde se realizó formación a formadores de nuestra entidad, SDA y PNUD; contempló acompañamiento pedagógico y didáctico para los formadores del programa en sus dos fases a fin de efectuar el seguimiento sobre el manejo de las capacidades en las dimensiones del ser, el hacer y el saber.



*Imagen 5. Proceso de fortalecimiento y fortalecimiento pedagógico del programa mujeres que reverdecen
Fuente: Subdirección Educativa y Cultural*

En cuanto a la **estrategia de fortalecimiento a la educación formal**, aborda diferentes estrategias como: Servicio social ambiental, fortalecimiento a PRAE, programa de prácticas, pasantías y otra estrategia que hace parte de la meta de estrategias con enfoque territorial, que es el apoyo a la formulación de los PRAUS.

Es importante resaltar que, en el 2023, también se realizó la coorganización del III encuentro de experiencias significativas de Servicio Social Ambiental del Distrito, en donde se reunieron estudiantes y profesores de diferentes instituciones de educación básica y media que participaron en el Servicio Social Ambiental de las entidades del sector ambiente y la secretaria de Educación.

Para el 2023, el fortalecimiento a PRAE se convirtió en compromiso institucional en donde se fortalecen los procesos de 20 instituciones educativas de colegios que han tenido intervención en coberturas vegetales urbanas de la ciudad, se han venido desarrollando encuentros de apoyo a PRAE en las instalaciones del Jardín Botánico de Bogotá y con apoyo de la secretaria de Educación del distrito.

En cuanto a las prácticas y pasantías universitarias, uno de los principales logros del periodo 2020-2023 fue la vinculación de estudiantes de diferentes programas académicos y de instituciones de educación superior a las diferentes subdirecciones del Jardín Botánico de Bogotá. Entre las universidades que han apoyado nuestros procesos de formación son: Universidad Pedagógica Nacional con los programas de Licenciatura en Biología y ciencias naturales y educación ambiental, Colegio Mayor de Cundinamarca con estudiantes de turismo, Universidad Distrital Francisco José de caldas con los programas de licenciatura en biología, administración, tecnología e ingería ambiental y forestal. Permitiendo de esta manera aportar a la formación académica y profesional de diferentes instituciones del país.

En cuanto a la estrategia de PRAU, se construyó el documento base y se realizó el enlace con diferentes entidades para la implementación de la metodología, en donde se han desarrollado 3 encuentros de PRAUS, los cuales son espacios de reflexión con profesores y estudiantes universitarios que han trabajado en pro de incluir la dimensión ambiental en la educación superior para poder sistematizar lo aciertos y aspectos por mejorar en la implementación de actividades de educación ambiental en la universidad.

Adicionalmente a estas estrategias contamos con 2 estrategias transversales al programa de Educación Ambiental y la Subdirección Educativa y Cultural como E-learning y comunicación Educativa, convirtiéndose en la entidad pionera en la construcción ambiental de la ciudad, dado que, hasta el momento, no se cuenta con una ruta para estas propuestas, que se han venido implementando con aciertos y cosas por mejorar. En cuanto la **estrategia de E-learning** el principal avance fue la construcción del documento, la revisión con pares Nacionales y capacitaciones con la Universidad pedagógica en relación con el fortalecimiento de la propuesta, gracias a estas acciones se han desarrollado procesos de formación con énfasis en coberturas vegetales, cambio climático entre otras temáticas, dirigido a diferentes tipos de públicos.

La estrategia de **comunicación educativa** nos ha permitido implementar tejiendo la palabra con colectivos y otros actores clave a la hora de entender la importancia de la divulgación científica, más allá de la información. Además, se han establecido diversas estrategias como infografías que han sido muy útiles en la implementación de acciones con grupos escolares, los cuales han desarrollado propuestas gráficas como videos, Blogs, reportajes, páginas en redes sociales entre otras estrategias propias de la comunicación educativa que el Jardín acompaña. Adicionalmente y cómo producto del ejercicio de esta estrategia y después de varios años, una de las principales estrategias fue retomar la Flora Capital con el fin de facilitar otros espacios de comunicación de la entidad, para ello hemos publicado dos números en el año 2023. Adicionalmente construimos la apuesta pedagógica y comunicativa del evento de Diciembre Majestuosos, que verso sobre la importancia de los bosques Andinos, Alto Andinos y de Páramo.

Desde el **componente de participación** se implementa la estrategia de concertación social, mediante el desarrollo de jornadas, actividades y procesos, orientados a la apropiación, sensibilización y fortalecimiento de las herramientas y capacidades de la ciudadanía en las localidades y territorios de la ciudad, aportando al cuidado de las coberturas vegetales y los entornos ambientales, la construcción de tejido social, la generación de prácticas de corresponsabilidad y el fortalecimiento social y comunitario.

Con el desarrollo de las actividades se logró la vinculación de personas con diversas condiciones poblacionales en todas las localidades de la ciudad; entre ellas se han atendido

distintos grupos ciudadanos, comunidades étnicas, colectivos y organizaciones: En las actividades adelantadas se logró la vinculación, hasta el 31 de diciembre de 2023, de 419.262 personas de todas las localidades de la ciudad, incluyendo población de los diversos grupos étnicos y poblacionales presentes en Bogotá.

Frente a la vinculación de grupos étnicos se han adelantado actividades con comunidades afro, indígenas, raizales, palenques y rom, adicionalmente se han registrado personas con la identidad “mestizo” y otras opciones de identidad étnica y cultural, lo que propone un enriquecimiento de la visión sobre la identidad cultural y el encuentro de corrientes culturales como elementos activos de la construcción social e individual.

Durante el año 2023 se vincularon 170.146 personas de distintos grupos étnicos y poblacionales en todas las localidades. De esta población el 86% corresponde a población vinculada a actividades presenciales y el 14% a actividades virtuales divulgadas en las redes sociales de la entidad.

El 54% de las personas vinculadas fueron mujeres, en tanto el 46% se identificaron como hombres. La población LGBTQ identificada fue de 104 personas, lo que equivale al 0,15% del total de población atendida. Se llegó además a todas las localidades y se fortaleció el trabajo con grupos poblacionales organizados en torno a procesos, como se evidenciará en la meta de conformación de redes de cuidadoras y cuidadores.

Mediante la implementación de acciones y jornadas de cuidado, sensibilización y apropiación de las coberturas vegetales en los territorios se ha contribuido a fortalecer distintos aspectos de los grupos y comunidades, entre otros; la apropiación social de los territorios de la ciudad con un énfasis ambiental, los procesos de cambio cultural y de cultura ambiental, el tejido social y el fortalecimiento de las comunidades, la conservación participativa de la biodiversidad alto andinas y de las coberturas vegetales, la corresponsabilidad de empresas e instituciones, así como las acciones y prácticas de cuidado de las coberturas vegetales, la interculturalidad y el diálogo de saberes con distintos actores y grupos que aportan sus conocimientos para la generación de estrategias conjuntas de construcción de saberes y generación de prácticas que involucran las diversas cosmovisiones, miradas, espiritualidades y enfoques de cuidado de la naturaleza y de construcción de los territorios de la ciudad.

6. POLÍTICAS PÚBLICAS POBLACIONALES

Para 2023, el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, participó en las siguientes políticas públicas poblacionales:

Política Infancia y Adolescencia en Bogotá.
Política Pública de Juventud.

7. OBSERVACIONES

Ninguna