

# JARDÍN BOTÁNICO DE BOGOTÁ JOSÉ CELESTINO MUTIS



## INFORME DE BALANCE SOCIAL 2020

A continuación, se describen las acciones sociales realizadas por el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, para atender la problemática social identificada para la vigencia 2020.

## **1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL**

Problema Social Identificado: **Degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental**

### **Descripción:**

La degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental, se derivan de diferentes causas, como: la disminución de la riqueza de los ecosistemas y su diversidad biológica, la falta de conocimiento sobre los recursos naturales y su funcionamiento, además de la deficiente capacidad de control y manejo para la conservación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad, lo cual afecta los bienes y servicios ecosistémicos de los cuales dependen los ciudadanos de Bogotá; causas que se traducen en la pérdida de especies vegetales y hábitats naturales, que han incrementado la vulnerabilidad de los seres vivos frente al cambio climático y han encendido las alarmas frente a la necesidad de transformar las relaciones que las personas establecen con la naturaleza.

Cabe resaltar la existencia de un sistema ambiental, con políticas, instrumentos, entidades y procesos que apuntan a resolver los problemas ambientales y a aumentar la corresponsabilidad ciudadana para la solución de los mismos, aun así, muchos de estos problemas persisten y se profundizan evidenciando la insostenibilidad de los procesos participativos y de generación de capital social.

Considerando este escenario de tensiones en una ciudad en expansión, el Plan de Desarrollo Distrital propone mejorar la oferta de bienes y servicios ecosistémicos de la Ciudad Región, para asegurar el uso, el disfrute, la sostenibilidad ambiental, la apropiación territorial y la calidad de vida de los ciudadanos.

## **2. POLÍTICA PÚBLICA**

A continuación, se relaciona el listado de políticas públicas distritales, asociadas al problema identificado, de conformidad con la lista de políticas de la Secretaría Distrital de Planeación.

POLÍTICA PÚBLICA	NORMA/DOC ADOPCION
Política de Producción y consumo Sostenible para Bogotá D.C.	N/D
Política de Humedales del Distrito Capital.	Decreto 624 de 2007
Política para el manejo de suelo de protección en el D.C	Decreto 462 de 2008
Política Pública para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad en el Distrito Capital.	Decreto 607 de 2011
Política Pública Distrital de Educación Ambiental	Decreto 675 de 2011
Política Pública de Ruralidad del Distrito Capital	Decreto 327 de 2007
Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá, D.C. 2011- 2023.	Decreto 596 de 2011
Política Distrital de Ciencia, Tecnología e Innovación.	CONPES DC 04/ 2019

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación

### 3. POBLACIÓN

➤ Población total afectada:

3.500.000 personas vinculadas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género. 2.139 personas interesadas en temas de investigación

**Población total afectada identificada para el cuatrienio: 3.502.139**

➤ Población a atender en la vigencia:

84.599 personas vinculadas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género

2.139 personas interesadas en temas de investigación

**Población total a atender en 2020: 86.738**

➤ Población atendida en la vigencia:

1.262 personas en la implementación del programa de naturaleza, salud y cultura

31.190 personas en la agenda académica y cultural del JBB

52.147 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental.

2.139 personas interesadas en temas de investigación

**Población total atendida en 2020: 86.738**

#### 4. PROYECTOS DE INVERSIÓN

##### Proyecto de Inversión 7666 Fortalecimiento de la educación y la participación para la promoción de la cultura ambiental en el Jardín Botánico de Bogotá

Cifras en millones de pesos

Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
1.Vincular 20.000 personas en la implementación del programa de naturaleza, salud y cultura	75	75	36
2.Vincular 392.000 personas en la agenda académica y cultural del JBB	249	246	88
3.Vincular 1.028.000 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental	1.111	1.055	485
<b>TOTAL</b>	<b>1.435</b>	<b>1.376</b>	<b>609</b>

Fuente: Subdirección Educativa y Cultural

##### Proyecto de Inversión 7679 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de la región y Bogotá

Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
11. Desarrollar 5 informes de análisis sobre el avance de la estrategia interinstitucional para la acreditación del Jardín Botánico de Bogotá D.C.	163	138	44

Cifras en millones de pesos

Fuente: Subdirección Científica

#### 5. ACCIONES

##### Proyecto de Inversión 7666 Fortalecimiento de la educación y la participación para la promoción de la cultura ambiental en el Jardín Botánico de Bogotá

###### META 1. VINCULAR 20.000 PERSONAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE NATURALEZA, SALUD Y CULTURA

Se desarrollaron espacios de creación de hábitos saludables para el cuidado de sí mismos, los demás y del ambiente a través de experiencias prácticas de sensibilización y formación que inviten a la reflexión del individuo en su relación con su entorno, con el otro y como parte de una sociedad que afecta las condiciones de salud ambiental de Bogotá. En total se realizaron 30 experiencias y conversatorios de buenas prácticas ambientales, mente y cuerpo, buen vivir y prácticas saludables presenciales y virtuales, que vincularon a 1.262 personas alrededor del programa naturaleza, salud y cultural.

Página 4 de 15

**META 2. VINCULAR 392.000 PERSONAS EN LA AGENDA ACADÉMICA Y CULTURAL DEL JBB**

La agenda cultural y académica ha promovido y desarrollado 120 eventos académicos, culturales y artísticos que contribuyeron a la promoción del conocimiento y cultura ambientales. Las actividades, talleres, espacios de lectura, conversatorios, tertulias y conciertos fueron realizados en un 100% modalidad virtual.

El esfuerzo articulado entre el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis y otras organizaciones, ha permitido convertir la agenda cultural y académica en un referente internacional en temáticas de conservación y reconocimiento de la biodiversidad, saberes académicos y no expertos, y divulgación de la cultura del cuidado de las coberturas naturales y los componentes de los ecosistemas.

Se han generado 7 franjas culturales producidas completamente por el equipo de la agenda cultural y académica:

1. Lecturas de ambiente
2. Talle arte al natural
3. Botánica a la mesa
4. Letras vivas
5. Taller arte al natural para niños
6. Un café en el Jardín
7. Sinfonías Naturales "Flora y música"

En el 2020 se lograron vincular 31.190 personas a corte de 31 de diciembre de 2020 cumpliendo al 100% con la meta programada.

**META 3. VINCULAR 1.028.000 PERSONAS A LAS ESTRATEGIAS DE CULTURA, PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Acciones de apropiación de territorio y participación**

Se involucraron 52.147 personas a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental, desde los diferentes programas de la Subdirección Educativa y Cultural, en más de 1.740 actividades presenciales y virtuales.

El equipo de participación ciudadana del Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis ha implementado acciones y procesos para vincular a la ciudadanía en los territorios y localidades de la ciudad aportando conocimientos y fortaleciendo valores, actitudes y prácticas que permitan un cambio cultural favorable al cuidado de las coberturas vegetales y al fortalecimiento de las capacidades de incidencia de la ciudadanía en la gestión de sus territorios mediante la generación de espacios de diálogo, el acompañamiento pedagógico y cultural a las intervenciones en el arbolado, el desarrollo de recorridos en los territorios, la dinamización y acompañamiento a Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDAS y diversas estrategias de formación con herramientas teórico prácticas en todos los espacios ambientales de la ciudad.

Con esta gestión se han abordado iniciativas ciudadanas y comunitarias que han transformado espacios y entornos, desde la integración de conocimientos y capacidades de gestión, de esta forma se nutren y cualifican las comunidades participantes de las estrategias de redes de cuidadoras y cuidadores, las comunidades que han participado de las jornadas de replantando confianza y los actores institucionales y ciudadanos como colegios, Juntas de Acción Comunal, organizaciones ambientales, procesos comunitarios y organizaciones sociales ambientales, así como ciudadanía en general que accediendo a la estrategia de vinculación adquieren herramientas para fortalecer sus capacidades de liderazgo, complementar conocimientos previos o sensibilizar a niños y niñas y otros grupos que cuentan con sensibilidad ambiental.

En el 2020 se han realizado más de 195 jornadas y actividades presenciales y virtuales de participación y cualificación ciudadana desde conocimientos ambientales, reconocimiento de las coberturas vegetales y los ecosistemas de la ciudad, con un total de 9.006 personas vinculadas.

### **Acciones de educación ambiental**

Se han logrado fortalecer las estrategias de educación a través de cuatro dimensiones que retroalimentan el ser y el que hacer del Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, generando procesos integrales y transversales entre las diferentes áreas misionales.

Se ha consolidado una oferta virtual que ha llegado a distintas poblaciones: niños y niñas en vulnerabilidad, personas en condición de discapacidad, comunidades indígenas, personas extranjeras, entre otros, que han encontrado en dichas acciones aprendizaje, comprensión del entorno, desarrollo de emociones y otros elementos que pueden aportar al cambio cultural que promovemos.

Se logró generar audiencia en un nuevo espacio en el marco de las acciones de educación ambiental a través de tejiendo la palabra en donde además participaron personas muy importantes en el medio académico desde diferentes ámbitos como el científico, el arte, la literatura, la música entre otros y donde además se pudo tejer la palabra con la sociedad civil y otros actores comunitarios importantes para entender las temáticas propuestas.

Se han realizado 1.214 acciones de educación ambiental como experiencias ambientales, tejiendo la palabra, practicas verdes y cursos mediante la utilización de herramientas virtuales y algunas actividades presenciales. Logrando la vinculación de 41.166 ciudadanos y ciudadanas:

- 🍃 Se han generado reflexiones claves en temas de Páramos, asteráceas y expediciones, en las cuales han participado personas nacionales, internacionales, campesinos y comunidad interesada en la protección del páramo como ecosistema estratégico.
- 🍃 Se realizaron distintas acciones cuyo eje articulador fueron las orquídeas su conocimiento, diversidad, conservación y principales amenazas.
- 🍃 En septiembre del 2020 se inició nuevamente la atención al público visitante de forma presencial, a partir de actividades de sensibilización de las colecciones vivas, de la

naturaleza y de las posibilidades que nos brinda un espacio lleno de diversidad como lo es el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, recorridos que se han abordado de una forma pedagógica, incluyente y con unos resultados impactantes en los visitantes.

- 🍃 En el marco de la nueva normalidad se implementaron estrategias para garantizar la atención al público de manera presencial, acciones que han hecho que tengamos una afluencia de público constante en nuestras actividades
- 🍃 Acciones para poblaciones e interculturalidad

El proceso de interculturalidad tiene como propósito tejer alrededor del cuidado y protección del ambiente; esos saberes y conocimientos que poseen los diferentes pueblos étnicos, las comunidades campesinas, la población mestiza y diferentes grupos de la sociedad que ven la importancia de mejorar la relación ser humano – naturaleza.

Se ha logrado implementar una oferta educativa que se adaptó a medios virtuales, en la que se genera un acercamiento de los ciudadanos a la cosmovisión de las etnias habitantes de Bogotá; en su relación con la naturaleza.

Se han realizado 21 actividades virtuales de relatos étnicos, jornadas de agradecimiento a la naturaleza, recorridos con enfoque etnocultural y talleres, propiciando escenarios para el reconocimiento y expresión de distintas tradiciones de pensamiento, basados relatos propios de cada cultura, en los cuales se han involucrado 1.362 personas:

- 🍃 Relatos étnicos "Comuiya Uai" "palabra de origen". Se realizó la temática de páramos con el título "Relatos de origen desde el mundo del páramo"
- 🍃 Relatos étnicos "Comuiya Uai" "palabra de origen". Se presentó un mito congo llamado "Mahungu" "
- 🍃 Jornada de Agradecimiento "Cantos de agradecimientos huitotos hacia la naturaleza"
- 🍃 Relatos étnicos "Comuiya Uai" "palabra de origen". Se presentó un mito congo llamado "El árbol de la abundancia "
- 🍃 Recorridos con enfoque etnocultural" Caminando de la mano de la naturaleza"
- 🍃 Hablemos de naturaleza: "experiencias de vida alrededor de las orquídeas. Invitada; Nelcy Quintero
- 🍃 Hablemos de naturaleza: aventuras con las aves
- 🍃 Relatos étnicos "La hiena y la cierva"
- 🍃 encuentro y diálogo de comunidades en torno al encuentro entre culturas
- 🍃 Jornada de Agradecimientos cantos de agradecimientos huitoto hacia la naturaleza
- 🍃 Relatos étnicos la olla embarazada
- 🍃 "Experiencias ambientales con enfoque etnocultural: caminando de la mano con la naturaleza
- 🍃 Historia de vida alrededor de las plantas medicinales en una plaza de mercado.
- 🍃 Tío conejo y el muñeco de cera
- 🍃 Origen del Maíz según la tradición Muisca
- 🍃 Reconocer los cantos de agradecimiento. Como práctica de respeto y

valoración de la vida.

- 🍃 Reconocer los cantos de agradecimiento. Como práctica de respeto y valoración de la vida.
- 🍃 Taller con grupos étnicos- Emberas
- 🍃 Hablemos de naturaleza: taller de navidad ecológica
- 🍃 Relato étnico: el significado del Kapak inti Raymi desde el pueblo indígena Kichwa.
- 🍃 Jornada de agradecimiento: reflexión alrededor de las buenas prácticas ambiental; en especial el Agradecimiento, como una manera asertiva de relación con la naturaleza. cantos Huitotos; se agradece a los elementales de vida (Agua, Tierra, Fuego, Aire).

Adicionalmente, se contó con la participación de 520 personas en Club de Ciencias y Vacaciones Científicas, logrando superar las adversidades presentadas por la emergencia sanitaria e incorporando herramientas educomunicativas y tecnológicas para realizar las secciones con los niños y niñas. Un aspecto para destacar fue la participación e involucramiento de los padres de familia en las actividades adelantadas y el interés de estos para continuar acompañando los procesos.

### **Proyectos ambientales en colegios y universidades**

se logró la formulación de 44 iniciativas ambientales con enfoques, de territorio, estructura ecológica, coberturas vegetales, biodiversidad, utilizando recursos didácticos y pedagógicos desde la virtualidad y uso de herramientas educomunicativas en las que se destacaron: blog, cartillas digitales, cuentos, vídeos, podcast, páginas web, Infografías entre otras.

Se elaboró el diagnóstico de los Proyectos ambientales estudiantiles - PRAE de 18 colegios públicos y privados para fortalecer en el primer ciclo del año 2021 y se elaboró la ruta metodológica de Proyectos ambientales universitarios – PRAU, implementando un piloto con la universidad Distrital y el Colegio San Carlos.

Se ha logrado la vinculación de colegios públicos y privados al programa en la modalidad virtual con la participación de 613 estudiantes superando la convocatoria y las expectativas por la pandemia del COVID 19 y la modalidad virtual.

Se vincularon en la modalidad virtual 26 estudiantes de 12 programas académicos en universidades públicas y privadas: Licenciados en Biología, Comunicación Social, Agrobiotecnología, Informadora Turística, licenciados en Pedagogía.

### **Proyecto de Inversión 7679 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de la región y Bogotá**

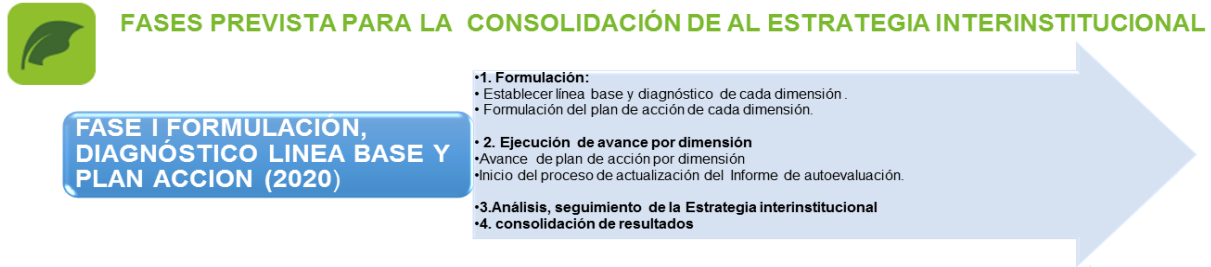
#### **Meta 11. Desarrollar la estrategia interinstitucional para la acreditación del Jardín Botánico de Bogotá D.C.**

Durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2020, la meta registró un cumplimiento del 100%, lo cual, estuvo representado en el desarrollo de las



actividades establecidas en pro de la construcción de la estrategia interinstitucional para la acreditación del Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis.

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos.



**Figura.** Etapas de desarrollo de la Estrategia Institucional en la Fase I

1. Avance en la formulación de la Estrategia interinstitucional: con el levantamiento de la línea base, diagnóstico y el establecimiento del plan de acción de las dimensiones de Estrategia, Interrelación, Recursos y Resultados se constituyen en el primer paso que soportan la ruta metodológica de la Estrategia Interinstitucional del Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis.
2. Ejecución del plan de acción para cada Dimensión teniendo como resultados:
  - 🍃 Se avanzó en el plan de acción de la Dimensión de Estrategia con el inicio del proceso de construcción del cuadro de mando integral.
  - 🍃 Se avanzó en el plan de acción de la Dimensión de Interrelación con el control y seguimiento de 21 convenios, la suscripción de dos (2) convenios y formulación de 4 proyectos de investigación y/o alianzas estratégicas.
  - 🍃 Se avanzó en el plan de acción de la Dimensión de Recursos mediante la calibración y mantenimiento de 43 equipos, la adquisición de 6 nuevos equipos especializados, que soportan los procesos de investigación. De otro lado, con capacitación de los investigadores en el manejo de herramientas de la plataforma ScienTI del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación-MINCIENCIAS.
  - 🍃 Se avanzó en el plan de acción de la Dimensión de Resultados con la realización de cinco (5) tipos de espacios académicos o científicos virtualizados, la publicación de 15 resultados de investigación, la vinculación de 15 pasantías de investigación y la aprobación del acuerdo de Junta directiva con la ampliación de Programa de Estímulos Thomas van der Hammen.
3. Avance y seguimiento de la Estrategia interinstitucional: Mensualmente se realizó el seguimiento y reporte del avance de cada una de las etapas de la implementación de la Fase I de la Estrategia Interinstitucional. El análisis se enfatizó en la Dimensión de Resultados específicamente para los espacios académicos y científicos realizados, fueron evaluados mediante encuestas de percepción, con el propósito de

colectar información sobre la caracterización de la población atendida y percepción de satisfacción de los eventos académicos desarrollados por la Subdirección Científica.

A través de las encuestas se caracterizó la población atendida por parte del proyecto 7679. Al respecto, se puede indicar que el total de 1.137 encuestas de percepción aplicadas corresponde al 55% de la población atendida en los espacios académicos y científicos generados en donde: el 71% de la población pertenece al género femenino, el 92% se encuentra en el rango etario entre 15 a 59 años. La ocupación de los encuestados evidencia que el 38% pertenece a la academia o universidades, el 28% representa a una institución, el 24% es independiente y un 6% pertenece a colegios. De otra parte, el 88% los participantes dieron una calificación de excelente a los eventos realizados durante el segundo semestre del 2020.



4. Consolidación del avance de la Estrategia interinstitucional: Se generó la consolidación del primer informe de avance de la estrategia interinstitucional, cuyo contenido se presenta en 7 capítulos: Introducción, planteamiento del problema, objetivos, marco teórico, metodología, resultados y avance por cada dimensión, análisis y seguimiento, conclusiones.

A partir del diagnóstico establecido en las cuatro dimensiones de la Estrategia interinstitucional, se permitió esbozar el grado de cumplimiento de los requisitos con que la Entidad cuenta para cumplir en un determinado periodo el objetivo de ser reconocido como Centros de Investigación.

La línea base de las cuatro dimensiones de la Estrategia interinstitucional, hacen parte del soporte documental del modelo de gobernanza, los recursos y la producción científica con los que cuenta la Entidad, para avanzar en el cumplimiento de requisitos establecidos como centro de investigación por el ente competente.

## **6. POLÍTICAS PÚBLICAS POBLACIONALES**

Para 2020, el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, participó en las siguientes políticas públicas poblacionales:

-  Política Infancia y Adolescencia en Bogotá.
-  Política Pública de Juventud.

## **7. OBSERVACIONES**

Ninguna