

INFORME DE BALANCE SOCIAL



JARDÍN BOTÁNICO JOSÉ CELESTINO MUTIS



2019

A continuación, se describen las acciones sociales realizadas por el Jardín Botánico de Bogotá, para atender la problemática social identificada para la vigencia 2019.

1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

Problema Social Identificado: **Degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental**

Descripción:

La degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental, se derivan de diferentes causas, como: la disminución de la riqueza de los ecosistemas y su diversidad biológica, la falta de conocimiento sobre los recursos naturales y su funcionamiento, además de la deficiente capacidad de control y manejo para la conservación de los ecosistemas estratégicos de la ciudad, lo cual afecta los bienes y servicios ecosistémicos de los cuales dependen los ciudadanos de Bogotá; causas que se traducen en la pérdida de especies vegetales y hábitats naturales, que han incrementado la vulnerabilidad de los seres vivos frente al cambio climático y han encendido las alarmas frente a la necesidad de transformar las relaciones que las personas establecen con la naturaleza.

Cabe resaltar la existencia de un sistema ambiental, con políticas, instrumentos, entidades y procesos que apuntan a resolver los problemas ambientales y a aumentar la corresponsabilidad ciudadana para la solución de los mismos, aun así, muchos de estos problemas persisten y se profundizan evidenciando la insostenibilidad de los procesos participativos y de generación de capital social.

Considerando este escenario de tensiones en una ciudad en expansión, el Plan de Desarrollo Distrital propone mejorar la oferta de bienes y servicios ecosistémicos de la Ciudad Región, para asegurar el uso, el disfrute, la sostenibilidad ambiental, la apropiación territorial y la calidad de vida de los ciudadanos.

2. POLÍTICA PÚBLICA

A continuación, se relaciona el listado de políticas públicas distritales, asociadas al problema identificado, de conformidad con la lista de políticas de la Secretaría Distrital de Planeación.

POLÍTICA PÚBLICA	NORMA/DOC ADOPCION
Política de Producción y consumo Sostenible para Bogotá D.C.	N/D
Política de Humedales del Distrito Capital.	Decreto 624 de 2007
Política para el manejo de suelo de protección en el D.C	Decreto 462 de 2008

POLÍTICA PÚBLICA	NORMA/DOC ADOPCION
Política Pública para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad en el Distrito Capital.	Decreto 607 de 2011
Política Pública Distrital de Educación Ambiental	Decreto 675 de 2011
Política Pública de Ruralidad del Distrito Capital	Decreto 327 De 2007
Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá, D.C. 2011- 2023.	Decreto 596 de 2011
Política Distrital de Ciencia, Tecnología e Innovación.	CONPES DC 04/ 2019

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación

3. POBLACIÓN

➤ Población total afectada:

1.737.748 personas asociadas a procesos de educación y cultura ambiental.
1.678 personas interesadas en temas de investigación

Población total afectada identificada para el cuatrienio: 1.739.426

➤ Población a atender en la vigencia:

132.745 personas para participar en procesos de educación y participación ambiental.

1.678 personas interesadas en temas de investigación

Población total a atender en 2019: 134.423

➤ Población atendida en la vigencia:

13.660 personas en procesos de educación ambiental y participación ciudadana
1.388 estudiantes vinculados a programas de prácticas universitarias y servicio social.

86.822 personas en procesos de interpretación ambiental.

1.032 niños, niñas y adolescentes

29.843 personas en estrategias de gestión social articulada

1.678 personas interesadas en temas de investigación_

Población total atendida en 2019: 134.423

4. PROYECTOS DE INVERSIÓN

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

Cifras en millones de pesos

N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
1. Involucrar 66.617 personas en los procesos	\$ 1.757,42	\$ 1.567,16	\$ 1.270,25

N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
de educación ambiental y participación ciudadana			
2. Vincular 4.664 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB	\$ 243,42	\$ 242,32	\$ 222,19
3. Atender 422.224 personas en los procesos de interpretación ambiental.	\$ 1.316,46	\$ 1.295,66	\$ 1.170,51
4. Promover la participación de 4.227 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.	\$ 218,87	\$ 218,87	\$ 200,35
5. Incluir 105.083 personas en una estrategia de gestión social articulada	\$ 1.239,18	\$ 1.060,74	\$ 883,68

Fuente: Subdirección Educativa y Cultural

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

Cifras en millones de pesos

N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.	\$ 135,54	\$ 135,54	\$ 134,31

Fuente: Subdirección Científica

5. ACCIONES

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

M.1 Involucrar 66.617 personas en los procesos de educación ambiental y participación ciudadana

➤ **Procesos de formación ambiental y Agricultura Urbana en la ciudad**

Durante el año 2019 se atendieron 13.660 personas en procesos de formación ambiental y Agricultura Urbana en la ciudad. Se llegó a las 20 localidades del Distrito promoviendo la gestión ambiental incidente desde las comunidades.

Se logró acompañar grupos y comunidades de todos los grupos poblacionales, incluyendo primera infancia y adulto mayor, así como personas y poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Se adelantaron más de 400 procesos en todo el territorio y se dinamizaron los liderazgos ambientales locales y distritales mediante la estrategia pedagógica y cultural.



Componente 1, Formación en Agricultura Urbana: Fueron vinculadas 424 personas mayores en procesos de formación en Agricultura urbana en 3 centro día de las localidades de Engativá, Santa fe y Ciudad Bolívar. Durante el proceso de formación de las personas mayores, se han abordado temas de importancia en el ejercicio de huertas urbanas tales como 1: elementos básicos para el establecimiento de la huerta, diseño y uso adecuado de los espacios, 2: prácticas sostenibles de siembra, 3: apoyo al manejo de semilleros, 4: planeación y proyección de la huerta, entre otros.

Componente 2, Recorridos Agroecológicos: Se vinculó a 576 personas mayores de los 18 en Centros día adscritos a la Secretaría Distrital de Integración social, en el desarrollo de recorridos agroecológicos, realizados a los humedales Córdoba y La Vaca, allí las personas mayores tuvieron un acercamiento al reconocimiento de unos de los espacios ambientales de la ciudad y a la importancia ecológica de estos en la calidad de vida de la población de la ciudad; así mismo, reconocieron los procesos de compostaje y vivero que en estos espacios se adelantan con miras a aportar a su conservación desde el apoyo de la comunidad local.

M.2 Vincular 4.664 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB

Para la vigencia 2019, se vincularon 1.388 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB, así: 1.181

estudiantes en Servicio Social Ambiental y 207 estudiantes a Prácticas Universitarias.

Lo anterior, desde la formulación, implementación y asistencia técnica a iniciativas ambientales.

Para el periodo se realizó evaluación pre y post y de seguimiento a nivel de conocimientos adquiridos y sostenibilidad de iniciativas formuladas en el ciclo anterior para responder al indicador de impacto de conocimiento y sostenibilidad

M.3 Atender 422.224 personas en los procesos de interpretación ambiental.

Para 2019, se atendieron 86.522 personas a partir de la implementación de programas y acciones de interpretación ambiental como: club de ciencias, vacaciones científicas, la oferta educativa para grupos que reservan visita y planteando saberes para visitantes de fines de semana.

Se crearon propuestas como el Jardín de película, estructurado sobre una serie de talleres relacionados a temas como arbolado urbano, gestión de coberturas vegetales, conservación, Bogotá florece en casa y jardinería como estrategia para el conocimiento de la biodiversidad.

Se diseñaron e implementaron propuestas educativas para eventos estratégicos como: exposiciones de bromelias, orquídeas, carnívoras, bonsái; picnic literario, Planteando saberes y Jardín de noche.

Organización de acciones de tipo académico como el mes de los insectos.

M4. Promover la participación de 4.227 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.

Durante el 2019 se atendieron 1032 niños, niñas y adolescentes en 24 instituciones de 18 localidades. Con estos grupos se implementaron temáticas de biodiversidad, territorio y paisaje y coberturas vegetales, buscando fortalecer las competencias de los niños y niñas en la gestión de sus problemáticas ambientales, fortaleciendo el PRAES y articulando la gestión ambiental de las escuelas con las dinámicas de los entornos escolares.

M.5 Incluir 105.083 personas en una estrategia de gestión social articulada

En 2019 se atendieron 29.843 personas en la estrategia de gestión social articulada, desde las líneas de cuencas, laboratorio creativo, Bogotá Florece en casa y convenios. Con este trabajo se buscó la apropiación social de las coberturas vegetales y la malla verde urbana, para el reconocimiento de sus componentes (arbolado urbano en espacio público de uso público y en espacios privados y públicos administrados, jardines, huertas y espacios agroecológicos y ecosistemas de la estructura ecológica principal -EEP-). Este trabajo buscó identificar y apropiar los ciclos de vida de las especies vegetales, sus mecanismos de

interacción con las poblaciones humanas, sus relaciones ecológicas, los servicios ecosistémicos y la importancia para enfrentar el cambio climático en el territorio.

Se implementó el laboratorio creativo con el fin de realizar el acompañamiento a la subdirección educativa y cultural de JBB en el desarrollo de sus acciones creativas frente a la ciudadanía y dentro del jardín botánico, diseñando acciones, experiencias, metodologías y herramientas innovadoras asociadas a las coberturas vegetales dentro de los procesos educativos y divulgativos del JBB alrededor de la ciudad.



En este momento contamos con 13 Herramientas que hacen parte de la caja de Herramientas, que es una colección de herramientas, experiencias y acciones de educación no convencional que promueven el Cambio Comportamental y facilitan la apropiación social del conocimiento ambiental y forestal del JBB a la ciudad de Bogotá. Entre ellas tenemos “Territorio Soñado”, herramienta diseñada para sensibilizar a los ciudadanos frente a las complejidades de la planeación urbana; “Hablemos”, es una herramienta que busca un vínculo con la ciudadanía en donde se escuchan las dudas, inquietudes y quejas con el fin de mejorar la comprensión acerca de las actividades de plantación, mantenimiento y tala; “Tree-Via”, es una intervención teatral que integra un tablero de juego a gran escala, para resolver un problema respecto a la tala por obra, permitiendo a la ciudadanía ampliar su conocimiento. “Contagio”, es un juego que simula una batalla campal que se desata en el corazón de los árboles de la ciudad, plagas y hongos lucharán por invadirlos y proliferar su pestilencia. Sin embargo, el escuadrón móvil anti-plagas (ESMAP) los enfrenta en el territorio arbóreo para someterlos. “Bartánico” es un juego de cartas cuyo objetivo es enseñar a la ciudadanía como los agentes patógenos dañan a 15 de los árboles priorizados en la ciudad. “Tan fácil como parece”, es una instalación modular diseñada para comunicar información técnica sobre arbolado urbano, esta instalación permite visualizar datos relacionados con cifras pertinentes para seleccionar especies “Teatro Invisible” Es una herramienta que invita a la ciudadanía a verificar en fuentes confiables, la información que recibe por medio de redes sociales acerca de las acciones del JBB. No cualquier árbol, no en cualquier lugar. herramienta que da luz, acerca de las razones por las cuales se priorizan determinadas especies, al momento de plantar en Bogotá donde se involucraron 1.998 personas en 98 implementaciones 21, además de la creación de 4 obras de eventos estratégicos presentadas 48 veces en el jardín botánico "

Componente Sociocultural: Participación en dos eventos especiales del Jardín Botánico, Exposición de Bromelias y Brilla Colombia, en los cuales se vinculó a 1340 personas mayores, beneficiarias de los servicios sociales de los Centro Día de la Secretaría Distrital de Integración Social. Durante los eventos se facilitó la aproximación y relación directa con el tema ambiental, en procura de promover la apropiación de los espacios de la ciudad, fomentar el interés en ellos y generar procesos de cambio de actitud y comportamiento en las personas para el cuidado y preservación de los mismos.

Componente Fortalecimiento al proyecto piloto: se realizó el seguimiento a 39 huertas urbanas implementadas en el proyecto piloto centro Día Usme"

Asesorías técnicas: 75 Lugares que presentan estructuras vegetadas, lograron contar con asesorías en temas referentes a material vegetal, sistema de riego, manejo y tratamiento de agua, mantenimiento de la infraestructura como bolsillos, contenedores y materiales utilizados.

Talleres teórico – prácticos: Se logra el desarrollo de 8 talleres teórico – prácticos dando cumplimiento al 80% de los talleres pactados dentro del convenio, con una apropiación de 828 participantes a través de la construcción de muros demostrativos y la siembra del material vegetal seleccionado, aprendiendo nuevas tecnologías favoreciendo su replicación.

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

Meta 6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.

La Subdirección Científica realizó los procesos de difusión y socialización del conocimiento, haciendo de esta manera, la transferencia de los resultados de las investigaciones desarrolladas por las líneas de investigación de la Subdirección Científica, durante la vigencia 2019, realizó procesos de difusión y socialización del conocimiento, haciendo de esta manera, la transferencia de los resultados de las investigaciones desarrolladas por las líneas de investigación de la Subdirección Científica, durante este año, la divulgación,



difusión y socialización de conocimiento generado en el marco del proyecto 1121, se realizó a través de diez (10) tipos de eventos con sus diferentes jornadas, las cuales, se relacionan a continuación:

1. **Encuentros Académicos:** a. Encuentro Académico "Biodiversidad altoandina al plato de todos: una apuesta para impulsar la Gastrobotánica local como estrategia de conservación ex situ de los recursos vegetales del Distrito Capital y la Región". b. Encuentro Académico de Orquídeas: bajo el lema: "Orquídeas y alternativas de desarrollo sostenible".
2. **Seminario:** a. Seminario de Investigaciones b. Proyecciones en Limitantes Sanitarios en Especies Andinas.
3. **Cursos:** Se desarrollaron ocho (8) tipos de cursos especializados para la comunidad: a. Técnicas para la evaluación de la viabilidad de semillas altoandinas. b. Elaboración de productos alimenticios y cosméticos, empleando especies vegetales. c. Aproximación a la microbiología de Jardín Botánico. d. Técnicas conservación ex situ de semillas. e. Técnicas de cultivo de tejidos en la conservación de especies vegetales. f. Propagación in vitro de orquídeas de Cundinamarca. g. Manejo agroecológico de jardines y huertas caseras. h. Elaboración de productos alimenticios y cosméticos empleando especies vegetales nativas.
4. **Tertulia:** a. Primera Jornada-Abril. b. Segunda Jornada-Junio. c. Tercera Jornada-Septiembre. d. Cuarta Jornada-Diciembre
5. Talleres: a. Workshop de Angiospermas. b. Tres jornadas del Taller de Montaje de ejemplares de Herbario. d. Talleres de avistamiento de aves en el Parque de la Florida y Parque metropolitano Simón Bolívar con un total de 10 sesiones.
6. **Simposio:** II Simposio de Gestión Integral de la Coberturas Vegetales y estrategias de conservación del Jardín Botánico de Bogotá en el marco del Congreso Colombiano de Botánica.
7. **Semana de la Investigación:** Durante la Semana se desarrollaron diferentes actividades académicas bajo el lema el Jardín Botánico al servicio de la Ciudad dentro de los cuales se involucró un conversatorio, un simposio, un laboratorio demostrativo, una exposición de las colecciones de referencia y el Herbario, la ruta del descubrimiento de especies de las colecciones vivas del JBB, una maratón científica, el concurso de quien quiere ser Bionario con conexión BIO, tres plantaciones y 4 cursos especializados.
8. **Congreso Internacional:** Participación del Jardín Botánico de Bogotá en los siguientes Congresos Internacionales: a. IX Congreso de Ornitología Neotropical. b. XV Congreso Argentino de Microbiología. c. XL Congreso Nacional de Entomología. d. VI Congreso Latinoamericano de Etnobiología.
9. **Congreso Nacional:** Participación del Jardín Botánico de Bogotá en los siguientes Congresos Nacionales: a. Congreso Nacional No. 46 congreso de Entomología. b. VI Congreso Colombiano de Ornitología. c. XIX Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo. d. Congreso Colombiano de Servicios Ecosistémicos.
10. **Lanzamiento:** Se realizó el lanzamiento de tres publicaciones realizadas por

investigadoras del Jardín Botánico de Bogotá, dicho lanzamiento titulado 'Mujeres Exploradoras del Microcosmos Urbano y el lanzamiento de la plataforma de interacciones. En el mes de diciembre se realizó el Lanzamiento de 4 publicaciones realizadas en el marco del proyecto de Biodiversidad altoandina al plato de todos.

6. RESULTADOS EN LA TRANSFORMACIÓN

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

M.1 Involucrar 66.617 personas en los procesos de educación ambiental y participación ciudadana

Varios de los actores acompañados asumieron y fortalecieron sus capacidades para liderar procesos de transformación en sus territorios. Se registraron intervenciones significativas en diversos puntos de la ciudad como veredas de la localidad de Sumapaz, Potosí y Quebrada Limas en Ciudad Bolívar, Conjuntos residenciales de las UPZs Tintal Sur y Porvenir en Bosa; barrios Divino Niño, Rincón de Venecia, nuevo Muzú y Tunal en Tunjuelito, colegios públicos de la localidad de Puente Aranda, Sector La Mariposa en Usaquén y muchos otros barrios reportados en los que la ciudadanía participó en procesos de formación con resultados transformadores en sus territorios.

10.121 personas que participaron de los procesos de educación ambiental.

2.470 personas que participaron en actividades educativas con énfasis en agricultura urbana.

69 personas que participaron de los procesos de educación ambiental en el nodo Cerros.

424 personas mayores formadas con elementos básicos en Agricultura Urbana, que procuran prácticas más limpias y amigables con el ambiente frente al consumo y producción de parte de sus recursos alimenticios, minimizando el impacto de los hábitos de consumo que inciden en la degradación de los ecosistemas del distrito capital.

576 personas mayores sensibilizadas en el reconocimiento y apropiación de los espacios de interés ambiental de la ciudad, identificando su importancia paisajística y ecológica para el mantenimiento de la calidad de vida de la población.

M.2 Vincular 4.664 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB

Reconocimiento del territorio y de la estructura ecológica principal como espacios donde convergen las dinámicas ambientales para la conservación de la biodiversidad a través de la formulación de 80 iniciativas ambientales de los siguientes colegios

ciclo 1 y 2: colegio Cafam, colegio Ricaurte, colegio contraloría colegio francisco primero, colegio universidad libre, colegio virtual siglo XXI, colegio Rafael Bernal Jiménez, colegio parroquial de los santos apóstoles, colegio Fernando soto Aparicio colegio militar , simón bolívar, colegio Cafam bellavista ied, colegio gimnasio Boyacá ECCI, colegio claretiano, escuela normal superior nuestra señora de la paz, Manuel cepeda Vargas, república de panamá, instituto pedagógico nacional, José Félix restrepo, instituto técnico centro don bosco, institución educativa distrital Jackelin, colegio la república de colombia, centro educativo scalas, ied Luis ángel Arango, colegio William McKinley, colegio militar simón bolívar, colegio Nydia quintero, colegio Tibabuyes, colegio marco tulio Hernández, colegio liceo patria, colegio angloamericano, colegio la Salle.



Estas iniciativas tuvieron los siguientes enfoques:

- Servicios ecosistémicos
- Uso responsable de recursos
- Apropiación por el territorio
- Valores ambientales
- Agroecología
- Seguridad alimentaria
- Agricultura urbana
- Aplicaciones móviles
- Biodiversidad (especies, ecosistemas, importancia, conservación)
- Pedagogía lúdica
- Reutilización de materiales
- Estructura Ecológica Principal

M.3 Atender 422.224 personas en los procesos de interpretación ambiental.

En el 2019, 86.822 personas participaron en los procesos de interpretación ambiental.

En los procesos de seguimiento a las actividades de interpretación realizadas, los participantes manifestaron reconocer la adquisición de conocimiento frente a temas relacionados a la biodiversidad y la importancia de los ecosistemas. Manifiestan además que adquieren conciencia de la responsabilidad que tienen sobre las afectaciones negativas sobre nuestros ecosistemas y la intención de ser partícipes de acciones de cambio, en el que se resalta cambiar hábitos cotidianos en sus casas.

Particularmente, el club de ciencias infantil y juvenil se pudo evidenciar que los participantes comprendieron la importancia y el efecto que causa sobre los recursos naturales acción que se realizan en la cotidianidad. Así mismo, reconocieron lo importante que son los recursos naturales en la producción, transporte y mantenimiento de elementos básicos de la canasta familiar, y de acuerdo a esto los participantes propusieron estrategias amigables con el Ambiente, tales como Compostaje, consumo de productos hechos en casa, uso de energía eólica y solar y el reciclaje.

M4. Promover la participación de 4.227 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.

Con la participación de 1032 niños niñas y adolescentes, se buscó abordar temáticas mediante metodologías teórico - prácticas que arrojaran un proceso de transformación en cada una de las instituciones. Gracias a la implementación de los centros de interés se concertaron las acciones con los docentes líderes de los PRAES. Igualmente se fortalecieron los procesos de diálogo entre las comunidades y los colegios para impactar las problemáticas articulando los liderazgos de los distintos espacios.



M.5 Incluir 105.083 personas en una estrategia de gestión social articulada

Se generaron herramientas y procesos con componentes significativos de cambio cultural para la apropiación de las coberturas. Se lograron diálogos constructivos con diversos actores y se cualificó a la ciudadanía para la gestión del arbolado y el conjunto de componentes de la malla verde de la ciudad. Se fortaleció la articulación interinstitucional y el proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la gestión del arbolado.

Durante este periodo se implementaron las herramientas de educación no formal en donde se alcanzó Población diversa, pues lo juegos cuentan con la capacidad de alcanzar a niños y niñas desde los 13 años, jóvenes, adultos y adulto mayor. A través de juegos, herramientas performativas y dialógicas se contó con la capacidad de impactar a la comunidad para que conociera las diferentes actividades que realiza el Jardín Botánico.



Se realizaron las siguientes implementaciones: Plaza de Bolívar (3), Parque Alcázares- Los Lagartos (2), Voto Nacional (3), Transmicable (2), Alcaldía local Rafael Uribe Uribe (1), Alcaldía local Chapinero (2), Casa de la juventud Teusaquillo (1), Centro Comercial Fiesta Suba (6), Centro Comercial Calima (3), Centro Comercial Bosa Trebolís (6), Cal Bosa. (1), Plaza central Fontibón (3), C.C Mi centro Bosa (9), C.C Fiesta Suba (4), Festival del Viento y la Cometa, Festival del Río. (5) Parque Lourdes (6), Plaza Santander (3) y Estación Las Aguas (6).

Además, se articuló con el equipo del programa ""Bogotá florece en Casa"" la obra "Si tu cuida tu Buganvilla ella cuidará de ti"(3), con el equipo de CARF la obra "Equilibrio Perfecto"(9) y con el equilibrio de la cuenca Tunjuelo la obra "Festival del Río"(1) con estas implementaciones se realizó un proceso de evaluación que demostró que hubo apropiación de conocimiento a corto plazo.

1.340 personas mayores sensibilizadas en temas de biodiversidad y conservación, a partir de las temáticas centrales de los eventos en los cuales se participó, aportando a la valoración de los ecosistemas propios de la estructura ecológica principal de la ciudad.

Acercamiento de diversos grupos poblacionales (institucionales, corporativos, comunitarios) a la tecnología de estructuras vegetadas. Generación de espacios de intercambio de saberes alrededor de los jardines verticales y techos verdes.

La herramienta Juguemos por el Fucha metodología desarrollada en el Marco del Convenio, se implementó en espacio público aledaño al Río Fucha permitió un acercamiento a personas que no hacen parte de las instancias de participación de las diferentes localidades y que hacen uso frecuente del espacio público que será articulado a través del Corredor Ambiental del Río Fucha. Es importante haber logrado establecer espacios de información, divulgación y comunicación con actores sociales de este tipo, ya que serán los principales usuarios del Proyecto Corredor Ambiental del Río Fucha.

Una de las formas de socialización del proyecto CARF enmarcado en la propuesta cultural del Plan de Gestión social es el teatro “El perfecto equilibrio”. Esta forma de socialización se aplicó en todas las localidades del área de influencia del proyecto, mostrando resultados muy positivos tanto en el número de personas impactadas, como por la aceptación del proyecto.



En la etapa de Ejecución de Diseños de Obra, en la cual se tiene contemplado el manejo silvicultural, se hace necesaria la intervención previa del Componente Social para mitigar los riesgos sociales. El desarrollo del Plan de Gestión Social 2019, demostró que la avanzada social fue fundamental en la reducción de la oposición a la tala de árboles y en la trasmisión efectiva y eficaz a la ciudadanía que habita en el área de influencia del proyecto CARF.

El uso del arte como medio para la socialización del proyecto CARF y el estímulo de cambio de comportamientos y percepciones frente al Río Fucha, fueron elementos clave para lograr una aceptación en las comunidades, estas se dieron con la implementación de construcciones artísticas y murales en las áreas de influencia del proyecto.

11.925 personas vinculadas al proyecto en las fases de Socialización, Viabilización Social, Sostenibilidad y Seguimiento.

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

Meta 6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.

Al analizar la problemática ambiental Identificada, se evidencia que existen un sinnúmero causas, que pueden ser mitigadas para contribuir a la transformación de la problemática, es por ello, que en el marco del proyecto de inversión 1121: Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá DC y la región de la Subdirección Científica, en el marco de los procesos de generación

de conocimiento sobre los procesos de conservación in situ y ex situ de los ecosistemas altoandinos y de páramo de la ciudad y de manera complementaria, se desarrolla una estrategia para dar a conocer los resultados de las investigaciones a la comunidad en general, utilizando espacios académicos, de divulgación o difusión, entendidos como productos de apropiación del conocimiento, definidos por Colciencias (2018), como procesos y prácticas para la construcción colectiva del conocimiento, en donde con la participación de diferentes actores intercambian saberes y experiencias. Por otra parte, los eventos académicos también contribuyen a la validación de los resultados en ámbitos nacionales e internacionales, posicionado al Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, como un Centro de Investigación Distrital con énfasis en la gestión integral de la Coberturas de la Ciudad. En ese contexto, los procesos de transferencia de los resultados involucraron un dialogo mancomunado en donde los diferentes actores como los investigadores del JBB, los estudiantes, las universidades instituciones y el público en general intercambiaron experiencias o saberes en una gran variedad de temáticas, conceptos y la aplicación de estos entre los que podemos destacar:



las técnicas del montaje de ejemplares Botánicos, procesos de cultivo de orquídeas bajo invernadero, los principios de propagación tradicional, la recolección y procesamiento de material vegetal con fines de investigación, el manejo Agroecológico de jardines y huertas caseras, las Herramientas para la conservación ex situ de semillas, los procesos de bioprospección de especies nativas para productos alimenticios y cosméticos, los procesos de restauración llevados a cabo por el Jardín, conocimiento sobre las colecciones botánicas y de referencia que soportan la conservación y manejo de los ecosistemas por parte de la entidad, sanidad vegetal, el proceso que está llevando a cabo el JBB para ser reconocido ante Colciencias, lanzamiento de publicaciones y la vinculación de personas al proyecto de nodos de la biodiversidad mediante la plataforma de Conexión BIO y el avistamiento de aves, lo que se constituye en un paso para promover el cuidado del patrimonio natural por parte de la población vinculada a la agenda científica de la Subdirección, aportando de esta manera al acceso de la información, proceso fundamental para el avance del conocimiento en una sociedad.

7. POLÍTICAS PÚBLICAS POBLACIONALES

Para 2019, el Jardín Botánico José Celestino Mutis, participó en las siguientes políticas públicas poblacionales:

- Política Infancia y Adolescencia en Bogotá.
- Política Pública de Juventud.

8. OBSERVACIONES

Ninguna