

INFORME DE BALANCE SOCIAL



JARDÍN BOTÁNICO JOSÉ CELESTINO MUTIS



2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL

Problema Social Identificado: **Degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y Áreas de interés ambiental**

Descripción:

La degradación de los ecosistemas de la Estructura Ecológica Principal y de las coberturas vegetales de la ciudad presenta impactos graves sobre la salud y la convivencia de las habitantes y pone en riesgo los equilibrios ecológicos de la Estructura Ecológica de la región.

En el año 2018 según datos del Instituto Nacional de Salud la mala calidad del aire fue la responsable de miles de muertes, ubicando este como uno de los principales riesgos de salud pública.

Por lo anterior, la calidad de las coberturas vegetales y su apropiación por parte de la ciudadanía, son necesarios para mitigar los efectos de la contaminación y mantener la biodiversidad del territorio con el fin de conservar los servicios ambientales y ecosistémicos derivados.

En este sentido, la difusión, socialización, la divulgación y la apropiación de la ciencia, es tarea fundamental para el avance del conocimiento, por ello, para el Jardín Botánico de Bogotá, la difusión se convierte en “otra” actividad, inherente a su quehacer investigativo, en donde la divulgación y la difusión de los resultados, hacen que los procesos sean de acceso público al conocimiento, así mismo, contribuyen a la validación de los resultados en ámbitos nacionales e internacionales, posicionado al Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, como un Centro de Investigación Distrital que está al servicio de la ciudad generando conocimiento sobre los ecosistemas altoandinos y de páramo en pro de su conservación y del mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos con un gran impacto en el beneficio social.

2. POLÍTICA PÚBLICA

- Por el cual se adopta la Política para el Manejo del Suelo de Protección en el Distrito Capital. DECRETO 462 DE 2008
- "Política Pública Distrital de Educación Ambiental del Distrito Capital. Plan Sectorial de Educación 2008-2012 Educación de Calidad para una Bogotá Positiva Decreto 675/2011."
- Política Pública para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad en el Distrito Capital. Decreto 607/2011.
- Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá, D.C. 2011- 2023. Decreto 596 de 2011



3. POBLACIÓN

➤ Población total afectada:

566.249 personas para participar en procesos de educación y participación ambiental.

1.405 personas interesadas en temas de investigación

Población total afectada identificada para el cuatrienio: 567.294

➤ Población a atender en la vigencia:

155.229 personas para participar en procesos de educación y participación ambiental.

1.405 personas interesadas en temas de investigación

Población total a atender en 2018: 156.634

➤ Población atendida en la vigencia:

18.578 personas en procesos de educación ambiental y participación ciudadana

1.093 estudiantes vinculados a programas de prácticas universitarias y servicio social.

100.362 personas en procesos de interpretación ambiental.

1.058 niños, niñas y adolescentes

34.131 personas en estrategias de gestión social articulada

1.405 personas interesadas en temas de investigación

Población total atendida en 2018: 156.627

4. PROYECTOS DE INVERSIÓN

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
1. Involucrar 65.427 personas en los procesos de educación ambiental y participación ciudadana	\$ 1.479.050.230	\$ 1.275.043.555	\$ 1.181.473.231
2. Vincular 3.865 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB	\$ 198.230.133	\$ 198.230.133	\$ 176.124.500
3. Atender 409.224	\$ 1.176.028.179	\$ 734.824.268	\$ 651.938.184



N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
personas en los procesos de interpretación ambiental.			
4. Promover la participación de 4.058 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.	\$ 233.641.899	\$ 233.641.899	\$ 187.540.000
5. Incluir 83.675 personas en una estrategia de gestión social articulada	\$ 635.213.000	\$ 624.094.467	\$ 635.213.000

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

N. Meta	Presupuesto Asignado	Presupuesto Comprometido	Presupuesto Girado
6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.	\$ 84.981.547	\$ 84.981.547	\$ 37.901.988

5. ACCIONES

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

M.1 Involucrar 65.427 personas en los procesos de educación ambiental y participación ciudadana

Durante el año 2018 se desarrollaron acciones y procesos que buscaron involucrar a la ciudadanía y aportar elementos desde el enfoque pedagógico ambiental y el cambio cultural. Esta gestión se desarrolló en las 20 localidades del Distrito y se articuló con distintas instancias de coordinación a nivel local y Distrital como las Comisiones Ambientales Locales, la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental y la mesa interinstitucional de la estrategia Vive Natural.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

A lo largo del año se abordaron temáticas territoriales para visibilizar los elementos más significativos que determinan las condiciones ambientales de la ciudad y se desarrollaron acciones y procesos para la identificación, valoración y apropiación de la flora, así como del sistema hídrico y del ciclo del agua en la ciudad, que contribuyeron al reconocimiento de las condiciones ambientales del territorio y a la visibilización de la agenda Distrital y de los programas que contribuyen a la participación ciudadana y a la gestión ambiental.



A esto se sumó la estrategia pedagógica basada en la Agricultura Urbana que mediante el desarrollo de actividades y talleres, tanto en el Jardín como en las localidades, atendió la demanda por capacitación en técnicas y conceptos asociados al uso sostenible de la biodiversidad, la soberanía alimentaria, el aprovechamiento del tiempo libre, el fortalecimiento comunitario y el cuidado del ambiente.

M.2 Vincular 3.865 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB

Formación en educación ambiental y formulación, implementación y asistencia técnica a iniciativas ambientales

M.3 Atender 409.224 personas en los procesos de interpretación ambiental.

La línea de interpretación ambiental estructura su accionar sobre 4 programas que se ofertan a todo tipo de visitantes:

1. Club de ciencias.
2. vacaciones científicas.
3. Oferta educativa a grupos que programan su visita.
4. Oferta para fin de semana "planteando saberes" dirigida a población que no hace reserva previa.

Para efectos de informes de gestión, estas acciones se registran y reportan en actividades denominadas recorridos guiados y ecotalleres. Además, en su quehacer, la línea de interpretación incursionó en otras estrategias de divulgación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

de la información entre las que se encuentran el aporte conceptual para el desarrollo de especiales multimedia, la participación en eventos internos y externos en los que se desarrollan actividades propias de interpretación ambiental, la participación en eventos académicos como el caso del congreso de orquídeas, biodiversidad y educación desarrollado en Villavicencio, y acciones articuladas con otras entidades como la Biblioteca Nacional, el Instituto Alexander Von Humboldt y el Planetario Distrital planteadas para fortalecer el conocimiento de la flora de los ecosistemas pertenecientes a la EEPB.

M4. Promover la participación de 4.058 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.

Durante el 2018 promovió la participación de 1.058 niños, niñas y jóvenes de 24 instituciones educativas distritales de 17 localidades de la ciudad en procesos de educación ambiental en el marco del centro de interés, que articulado con el plan de desarrollo 2016 – 2020 Bogotá Mejor para Todos, aporta al propósito de fomentar el desarrollo de todas las capacidades de los niños, niñas y jóvenes a través de una educación de calidad, aprovechando territorios de la ciudad como potenciales ambientes de aprendizaje.



El equipo de las Cuencas de la Subdirección Educativa y Cultural implementó una nueva propuesta para la transformación y potenciación de los factores culturales orientada a diferentes ciclos educativos, desde la resignificación de las acciones de los estudiantes, en la comprensión del carácter simbólico de las actitudes, emociones, prácticas y conocimiento del ambiente y la forma como los niños, niñas y adolescentes se apropian del territorio. Para ello, la rutas metodológicas enfocadas en los ejes temáticos: territorio, biodiversidad y gestión del paisaje, arrojando como resultado cambios al establecer mayores relaciones entre los objetos, lugares y sucesos con una visión un poco más sistémica del ambiente, de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

las coberturas vegetales y biodiversidad de la ciudad, a partir del enfoque de cultura ciudadana.

Lo anterior desde las diferentes sesiones trabajadas y la articulación que el proceso tuvo con los proyectos ambientales escolares de los colegios, así como los ejes temáticos requeridos por los colegios especialmente en el tema de humedales, aves, el reconocimiento de la arborización urbana y estructura ecológica principal, abordado este aprendizaje a través de la experiencia en espacios de la escuela y la ciudad.

M.5 Incluir 83.675 personas en una estrategia de gestión social articulada

Se abordó la apropiación cultural del arbolado urbano a través de ejercicios participativos para conocer y reconocer las diferentes etapas del ciclo de vida de los árboles de la ciudad, incluyendo así mismo, actividades en las que los ciudadanos pudieron plantar con acompañamiento técnico y social, especies de árboles y jardines adecuados para la ciudad de Bogotá y acompañaron ejercicios de manejo integral de plagas y enfermedades.

Jornadas de SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL con lo cual se generó mayor apropiación sobre el proyecto para propender por el desarrollo de actividades de mantenimiento que garanticen la sostenibilidad del material vegetal.

Dentro de estas actividades tenemos, charlas sobre el cuidado y mantenimiento de las Buganvillas dirigidas a los estudiantes de los colegios y comunidad en general en los Salones de las JAC en los barrios intervenidos. De igual manera, con el apoyo del grupo artístico se realizaban representaciones teatrales con el mismo contenido ambiental, adicionalmente, se aplicaron encuestas (vista de seguimiento) a las personas beneficiadas con la intervenciones para identificar los factores ambientales y sociales que pudieron afectar el normal desarrollo del material vegetal.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

Se resaltan además, las actividades de plantación masivas, realizadas con la Personería el 20 de octubre, la Megaplantatón el 17 de noviembre y plantación con Contraloría el 12 de diciembre, en las cuales la ciudadanía se apropió, a través de la adopción simbólica, de los árboles plantados en las 20 localidades de Bogotá, comprometiéndose a cuidar el árbol plantado, conocer más sobre su especie y reconociendo las fases que comprende el manejo integral del arbolado urbano. A través de estas actividades, la ciudadanía reconoció las especies más aptas para la arborización de las zonas urbanas del Distrito, las distintas fases por las que los individuos arbóreos pasan (ciclo de vida), los elementos que comprende el manejo integral del arbolado y la justificación de cada una de las intervenciones que se realizan.

Se realizaron ejercicios de socialización, revisión y concertación en aquellas actividades que así lo permitían, con el fin de garantizar la participación transparente de los ciudadanos.

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

Meta 6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.

La Subdirección Científica realiza procesos de difusión y socialización del conocimiento, haciendo de esta manera, asequible a todo tipo de público, los resultados del trabajo desarrollado por las Líneas de investigación de la Subdirección, durante la vigencia 2018, se divulgó y difundió el conocimiento a través de diez (10) tipos de eventos como son: seminarios, talleres, tertulias, cursos especializados, encuentros, simposios, ciclos de conferencia, semana de la investigación y la participación en congresos nacionales e internacionales, a través de los cuales, se contó con la participación de 1.405 personas.

A continuación se listan los eventos de acuerdo con la tipología establecida:

- 1. Encuentro:** a. ¿Cómo se ha realizado el proceso de apropiación social del conocimiento? b. Presentación de la Plataforma tecnológica. c. Encuentro Académico de Orquídeas.
- 2. Seminario:** a. Ecología, histología y casos de estudio en agallas de especies vegetales de América Tropical. b. Coloquio de actualización de la línea de investigación en especies y propagación de la Subdirección Científica.
- 3. Cursos:** a. I, II y III Montaje de ejemplares Botánicos con destino a la colección del Herbario. b. Cultivo de orquídeas bajo invernadero y principios de propagación tradicional. c. Guardianes de Semillas. e. Recolección y procesamiento de material vegetal. f. Manejo Agroecológico de jardines y huertas caseras. I Simposio Colombiano en Conservación de Especies Vegetales Nativas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis



- 4. Tertulia:** I, II III y IV tertulia de la conservación. Taller: a. Apropiación de plataforma de nombres comunes. b. Recopilación de datos en campo para la valoración social de los servicios ecosistémicos. c. Bases de datos y búsqueda de literatura científica. d. Herramientas para la conservación ex situ de semillas.
- 5. Talleres:** Se desarrollaron 4 jornadas de talleres a. Estrategia de apropiación de plataforma de nombres comunes. b. Recopilación de datos en campo para la valoración social de los servicios ecosistémicos. c. Bases de datos y búsqueda de literatura científica. d. Herramientas para la conservación ex situ de semillas.
- 6. Simposio:** a. I de Conservación de Especies Vegetales Nativas.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

7. Semana de la Investigación: Del 2 al 5 de octubre se realizó la socialización y divulgación del conocimiento sobre proceso de colecta de material vegetal, conexión Bio de pequeños investigadores, plantaciones, conferencia de servicios ecosistémicos, SIG, tecnología de la investigación y vive la investigación.

8. Congreso Internacional: Del 21 al 28 de octubre se participó en el XI Congreso Latinoamericano de Botánica en Quito, Ecuador, con la presentación de 10 ponencias orales y 5 póster.

9. Congreso Nacional: se participó en el V Congreso de Zoología Bogotá-Colombia, en donde el Jardín Botánico dio a conocer los resultado de sus investigaciones de la línea de restauración ecológica, biodiversidad y servicios ecosistémicos, así como coberturas vegetales, a través de la presentación de tres ponencias.

10. Ciclo de conferencias Construyendo el saber, logros y apuestas de la Subdirección científica realizado los días 12 y 14 de diciembre.

6. RESULTADOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Proyecto de Inversión 1124 Educación y Participación en una Bogotá para Todos

Meta 1. Involucrar 65.427 personas en los procesos de educación ambiental y participación ciudadana

Se aportaron elementos asociados a los factores culturales para generar un cambio cultural significativo reflejado en una apropiación emocional favorable al cuidado del territorio, mejores prácticas ambientales, fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana y gestión ambiental y conocimientos prácticos y teóricos que cualifiquen el saber ambiental de líderes y mutiplicadores en la ciudad.

Meta 2. Vincular 3.865 estudiantes a los programas de servicios social ambiental y prácticas universitarias del JBB

Reconocimiento del territorio y de la estructura ecológica principal como espacios donde convergen las dinámicas ambientales para la conservación de la biodiversidad a través de la formulación de 63 iniciativas ambientales desarrolladas en 29 colegios del distrito capital con los siguientes enfoques: 1. Arbolado y educomunicaciones: colegio CAFAM. 2. Paisajismo y biodiversidad: Colegio Ricaurte, Colegio Francisco Primero, IED Manuel Cepeda Vargas JT y Colegio Nueva Alianza Integral. 3. Biodiversidad urbana: Colegio ICTA, Colegio Nueva York 4. Estructura Ecológica Principal y Educación ambiental: Colegio Virtual Siglo XX. 5. Ecourbanismo y paisajismo: Colegio Republica De Colombia, Colegio Nuestra Señora De La Paz Varones, Gimnasio Boyacá, ECCI, Colegio Henry Wallon, Centro Educativo Scalas 6. Agroecología, Agricultura urbana con enfoque seguridad alimentaria: Colegio Rafael Bernal Jiménez, Colegio Toberin, Colegio



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

Patria, Colegio Manuel Elkin Patarroyo 7. Buenas Prácticas Ambientales: Colegio Claretiano, Colegio Abraham Lincon

Meta 3. Atender 409.224 personas en los procesos de interpretación ambiental.

100.362 personas se beneficiaron de las acciones de interpretación ambiental; 86,280 participaron en recorridos guiados, 13,613 participaron de ecotalleres entre los que se encuentran los pertenecientes a la oferta de vacaciones científicas y 469 niños niñas y adolescentes se beneficiaron del proceso de club de ciencias. Las personas involucradas en los procesos de interpretación ambiental manifiestan al final de la experiencia el aprendizaje obtenido bien sea desde lo conceptual o actitudinal o desde la emoción que experimentaron al desarrollar actividades que los confrontara frente a la problemática ambiental de la ciudad y su responsabilidad frente a la misma. Así mismo, resaltan la calidad de las actividades con relación a la pertinencia de los contenidos tratados llevados a su cotidianidad y el interés y compromiso que se genera en los participantes para formar parte del cambio que requiere la ciudad para conservar la biodiversidad y las dinámicas de la EEPB. Esta última observación la dan los participantes a través de la encuesta de satisfacción y de los cierres que se realizan al finalizar cada actividad. Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

M4. Promover la participación de 4.058 niños, niñas y adolescentes en procesos de educación ambiental a través de la implementación del centro de interés.

Se adelantaron temáticas enmarcadas en los ejes de territorio, gestión del paisaje y biodiversidad orientadas a impactar las problemáticas existentes en los entornos educativos en relación a ampliar las representaciones que tienen los niños, niñas y adolescentes de su territorio y del Distrito Capital. Esto a partir del reconocimiento de la Estructura Ecológica Principal-EEP y las distintas relaciones con la sociedad. Se identificaron las representaciones de territorio de los niños participantes, las emociones asociadas a sus territorios (colegio, barrio, ciudad). De igual manera se reconocieron las relaciones que se establecen entre el ser humano y la biodiversidad de la ciudad de Bogotá a través de experiencias al aire libre sobre el uso y cuidado de las plantas en sus ciclos de vida. Como parte de las sesiones de cierre se resignificó la ciudad mediante la identificación de hitos ambientales del territorio y la generación de Interés de los estudiantes de diferentes ciclos educativos por la toma de decisiones que tienen impacto en la ciudad, desde acciones metodológicas para la transformación cultural.

M.5 Incluir 78.272 personas en una estrategia de gestión social articulada

Se fortaleció significativamente la apropiación y conocimiento de la ciudadanía de los ciclos de manejo y cuidado del arbolado urbano, igualmente se ampliaron los conocimientos sobre los servicios ambientales y se generaron procesos orientados a dar mayor sostenibilidad e impacto a los procesos de arborización mediante la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

participación de las comunidades en el cuidado de las coberturas verdes de la ciudad.

Proyecto de Inversión 1121 Investigación para la conservación de los ecosistemas y la flora de Bogotá.

Meta 6. Divulgar el conocimiento en 35 espacios académicos para socialización de la información relativa a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad.

A través de los procesos de difusión y socialización del conocimiento realizados por la Subdirección Científica, se dieron a conocer los resultados del conocimiento generado por las diferentes Líneas de Investigación, haciéndolo de esta manera, a todo tipo de público, a su vez, contribuyendo a la promoción del conocimiento para la conservación y uso sostenible de los ecosistemas altoandinos y de páramo de nuestra ciudad, lo cual se constituye en un primer paso para que nuestra ciudad focalice sus esfuerzos en la solución de problemáticas reales de índole social, económicas y ambientales basadas en el conocimiento generado sobre el manejo, la conservación y la sostenibilidad del territorio, para que nos permita un desarrollo regional y poder consolidar como una ciudad resiliente, que está en la capacidad de enfrentar los retos ambientales del presente a partir de una línea base de conocimiento que da respuestas a los desafíos ambientales como parte del progreso científico en la región, pues el conocimiento generado entre otras cosas contribuye a:

- a. Que la información generada y divulgada sea una herramienta fundamental para la planificación de la ciudad y la estructuración de los planes de recuperación y conservación de los ecosistemas altoandinos y de páramo.
- b. Que el Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis, sea garante de la conservación de plantas vivas científicamente organizadas, con énfasis en el bosque alto andino y páramo, al servicio de la investigación, la educación, la cultura y formación de valores ciudadanos con responsabilidad hacia la conservación y la valoración del patrimonio colectivo.
- c. Que la información generada y divulgada son una estrategia de la gestión del conocimiento para evitar la destrucción de ecosistemas, la erosión genética de la biodiversidad y la desertificación de las tierras.

En este contexto, la comunidad en general vinculada a los procesos de divulgación y socialización del conocimiento, se han documentado sobre las contribuciones y hallazgos del Jardín Botánico y la ciudadanía pueda comprender los conceptos asociados a la conservación de ecosistemas y se beneficie del progreso científico relacionado con la misionalidad y el quehacer de los Jardines Botánicos en Colombia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Jardín Botánico José Celestino Mutis

7. OBERVACIONES

Ninguna